

Turnitin 論文原創性比對系統註冊說明（自建帳號）

本課程限本系所研究生畢業論文比對使用

- *注意：名字、姓氏請務必輸入與學籍相符資訊以利助教確認身份
- *若註冊的帳號不是本名，可至首頁/用戶資訊，修改名稱。
- *請使用學校信箱（@ntnu.edu.tw 或@gapps.ntnu.edu.tw）進行註冊，若使用個人 email 將把帳號移除。

一、教學影音檔及操作說明註冊（自建帳號）：

1.教學影音檔（Training Video）：session 1 帳號啟用 B-自建帳號

課程代碼：49150210

註冊密鑰：請參見系辦研究所助教寄送之 Email 或洽詢助教

建立完畢即可馬上使用

<https://youtu.be/dZaz44PrhWI>

2.學生版_含自建帳號操作說明

網站：

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

3.學生版_Turnitin 登入

網站：

https://www.turnitin.com/login_page.asp?lang=zh_tw

二、若有系統使用問題，請參見前列網站內容之常見問題（FAQ），或使用問題諮詢（Contact Form）。若仍無法解決問題，可洽詢學校總圖書館陳若玄小姐

Tel: 02-7749-5245 ,E-mail: <mailto:rschen@ntnu.edu.tw>

三、上傳檔案

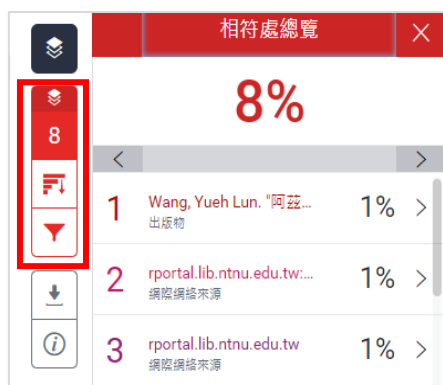
- 1.若相似度為空白，代表比對正在進行中
- 2.若相似度產生會產生顏色標籤及百分比

四、下載比對結果報告方法

1.點% 色籤即可查看原創性報告結果

成績	相似度			
--	 96%			

2. 點選網頁右側細項，可以直接跳至論文該處查看原創性報告



3. 點選上方的「下載」圖示



4. 點選「目前檢視」



5.比對報告 PDF 檔截圖參考

論文前三章 作者為 夢良 石 ● 提交日期: 2021年05月06日 09:50上午 (UTC+0800) 作業提交代碼: 1579172599 文檔名稱: docx (179.66K) 文字總數: 40072 字體總數: 47514	第壹章 緒論 國家的競爭歸根到底是人才的競爭, 資優教育是培養拔尖人才的重要途徑, 大力推動資優教育的發展是擺在各個國家面前必要而緊迫的重任。中國大陸於2010年發布《國家中長期教育改革和發展規劃綱要(2010-2020)》, 提出「人力資源是我國經濟社會發展的第一資源」, 因此要創新人才培養模式, 創新教育教學方法, 探索培養拔尖創新人才的新途徑。本研究選擇學前幼兒作為研究對象, 并嘗試去發展一種簡單可操作的優勢才能發展模式, 是立足於人才培育現實的需求與理論發展的補充需求。 第一節 研究背景 學前階段的教育一直被大家所重視, 因為幼兒即是神經系統發育最快、各種潛能開發最為關鍵的時期, 如果提供適切的教育, 可以事半功倍。這也就身心學中所謂的發展關鍵期的觀點, 也即人都從出生到成熟有一個發展的過程, 在此過程中, 不同年齡階段的發展水平和速度是不同的。在發展過程中有某個特定時期對某些能力或知識信息的獲取特別敏感, 若有接受適宜刺激的影響, 在體會比較輕鬆獲得這些能力和知識, 反之, 錯過這些敏感期, 他們就要花幾倍甚至幾十倍的時間于努力去獲得相應的能力和知識。資優教育發展到今天, 其概念已經變得越來越廣義。與早期用智力測驗切截點的分數來識別學生相比, 現在的學者更傾向於認為資優教育應該是識別與培養學生的才能而不是僅記學生 (Schroth, Collins & Treffinger, 2011), 甚至認為才能發展應作為看待資優和資優教育的一種特定理論 (Dai,
---	---

論文前三章 原創性報告 5% 相似度指數 4% 網際網路來源 1% 出版物 1% 學生文稿 主要來源 1 www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 <1 % 2 www.youjiaotv.com 網際網路來源 <1 % 3 wiki.ustc.edu.cn 網際網路來源 <1 % 4 Submitted to The Hong Kong Institute of Education 學生文稿 <1 % 5 Submitted to Hong Kong Baptist University 學生文稿 <1 % 6 www.hantopedu.com 網際網路來源 <1 % 7 www.330476.com 網際網路來源 <1 % 8 tw.mall.yahoo.com 網際網路來源 <1 % 9 ed.arte.gov.tw 網際網路來源 <1 %	10 daydaynews.cc 網際網路來源 <1 % 11 slideum.com 網際網路來源 <1 % 12 www.topqikan.com 網際網路來源 <1 % 13 www.zojoup.com 網際網路來源 <1 % 14 bjaes.bjedu.cc 網際網路來源 <1 % 15 www.wiki101.com.tw 網際網路來源 <1 % 16 www.sqxc.gov.cn 網際網路來源 <1 % 17 Submitted to Chung Yuan Christian University 學生文稿 <1 % 18 lrd.yahooapis.com 網際網路來源 <1 % 19 www.itsfun.com.tw 網際網路來源 <1 % 20 218.4.47.43 網際網路來源 <1 % 21 nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 <1 %
--	--

The Chinese version shall prevail in case of any discrepancies between the English and Chinese version.
中英文版本如有差異，以中文版本為準

English vision

Turnitin thesis originality comparison system registration instructions (self-created account)

This course is limited to the use of the graduate thesis comparison of the department.

*Reminder: Please be sure to enter the information that matches your student status for your first name and last name so that the teaching assistant can confirm your identity.

*If you don't use your name to register the account, you can go to HOME/ User Info to change your user name.

*Please use your school email address (@ntnu.edu.tw or @gapps.ntnu.edu.tw) to register. Accounts registered with personal email addresses will be removed.

1. Please follow the "Training Video" and "User Guide (Includes English and Chinese versions)" for registration:

(1) Training Video: Session 1-B Setting Up Your Account Using a Class Enrollment Key

Class ID: 49150210

Enrollment Key: Please refer to the email sent by the department's graduate program assistant or contact the assistant directly.

The class will be available for immediate use once created.

https://youtu.be/ZJATl4_W4Bc

(2) The English User Guide.

Website:

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/student-category.htm>

(3) Student Version - Turnitin Login

Website:

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

2. If you have any questions about using the system, please refer to the Frequently Asked Questions (FAQ) in the preceding website or use the Contact Form. If the problem still cannot be solved, please contact the school library staff Ms. Chen, Re-Shiuan (Sylvania) Tel: 02-7749-5245 ,E-mail: <mailto:rschen@ntnu.edu.tw>.

3. File Upload

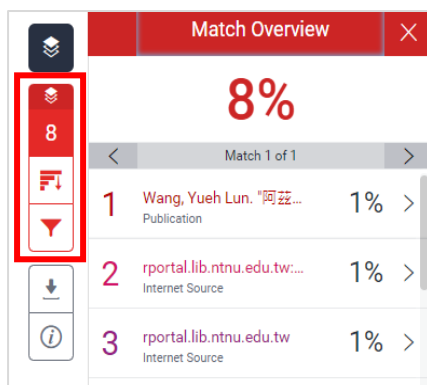
- (1) If the similarity score is blank, it means the comparison process is still in progress.
- (2) Once the similarity score is generated, a color label and percentage will appear.

4. The method to download the comparison result report

- (1) Click the % tab (colored label) to view the originality report results.



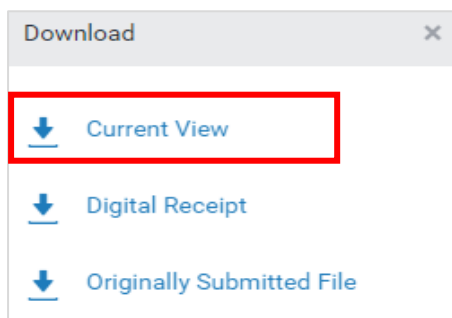
- (2) Click on the detailed items on the right side of the webpage to directly jump to that section in the paper and view the originality report.



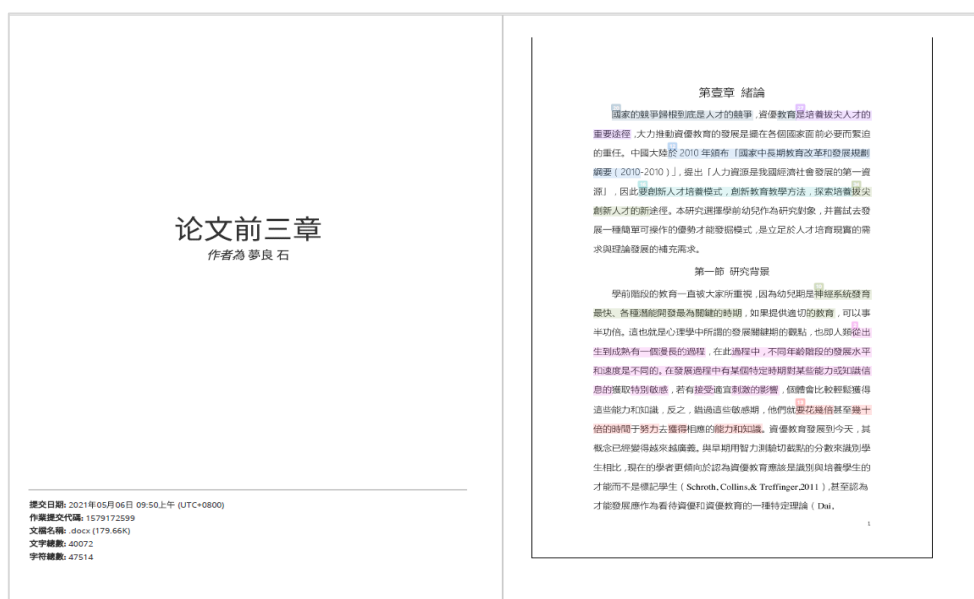
- (3) Click the "Download" icon at the top.



(4)Click the "Current View".



(5)Screenshot reference of the comparison report PDF.



论文前三章			
原创性报告			
5 % 相似度指数	4 % 网络网络来源	1 % 出版物	1 % 学生文稿
主要来源			
1	www.ntnu.edu.tw	<1 %	
2	www.youjiaotv.com	<1 %	
3	wiki.ustc.edu.cn	<1 %	
4	Submitted to The Hong Kong Institute of Education	<1 %	
5	Submitted to Hong Kong Baptist University	<1 %	
6	www.hantopedu.com	<1 %	
7	www.330476.com	<1 %	
8	tw.mall.yahoo.com	<1 %	
9	ed.artc.gov.tw	<1 %	
10	daydaynews.cc	<1 %	
11	slideum.com	<1 %	
12	www.topqikan.com	<1 %	
13	www.zojoup.com	<1 %	
14	bjaes.bjedu.cc	<1 %	
15	www.wiki101.com.tw	<1 %	
16	www.sqxc.gov.cn	<1 %	
17	Submitted to Chung Yuan Christian University	<1 %	
18	lrd.yahooapis.com	<1 %	
19	www.itsfun.com.tw	<1 %	
20	218.4.47.43	<1 %	
21	nccur.lib.nccu.edu.tw	<1 %	

The Chinese version shall prevail in case of any discrepancies between the English and Chinese version.
中英文版本如有差異，以中文版本為準