

Turnitin 論文原創性比對系統註冊說明（自建帳號）

課程代碼33629539、註冊密鑰5023

建立完畢即可馬上使用

本課程限本系所研究生畢業論文比對使用

一、請依照教學影音檔及操作說明註冊（自建帳號）：

1.教學影音檔(Training Video)：session 1 帳號啟用 B-自建帳密

2.學生版_含自建帳號操作說明

網站：

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

*注意：名字、姓氏請務必輸入與學籍相符資訊以利助教確認身份

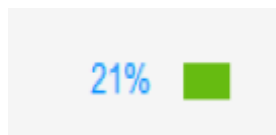
*若註冊的帳號不是本名，可至首頁/用戶資訊，修改名稱。

*請使用學校信箱（@gapps.ntnu.edu.tw）進行註冊，若使用個人 email 將把帳號移除。

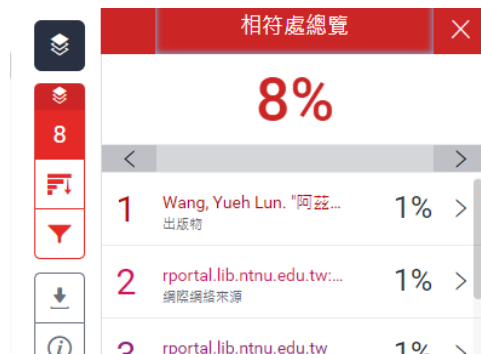
二、若有系統使用問題，請參見前列網站內容之常見問題 (FAQ)，或使用問題諮詢 (Contact Form)。若仍無法解決問題，可洽詢學校總圖書館陳若玄小姐 Tel: 02-7749-5245 ,E-mail: <mailto:rschen@ntnu.edu.tw>

三、下載比對結果報告方法

1. 點% 色籤即可查看原創性報告結果



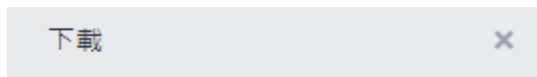
2. 點選網頁右側細項，可以直接跳至論文該處查看原創性報告。



3. 點選上方的「下載」圖示



4. 點選「相似度報告/目前檢視」



↓ 目前檢視

↓ 動作收據

5. 比對報告 PDF 檔截圖參考



論文前三章		
相似度指數	5%	
網際網路來源	4%	
出版物	1%	
學生文稿	1%	
主要來源		
1	www.ntnu.edu.tw	<1%
2	www.youjiaotv.com	<1%
3	wiki.ustc.edu.cn	<1%
4	Submitted to The Hong Kong Institute of Education	<1%
5	Submitted to Hong Kong Baptist University	<1%
6	www.hantopedu.com	<1%
7	www.330476.com	<1%
8	tw.mall.yahoo.com	<1%
9	ed.arte.gov.tw	<1%
10	daydaynews.cc	<1%
11	slideum.com	<1%
12	www.topqikan.com	<1%
13	www.zojoup.com	<1%
14	bjaes.bjedu.cc	<1%
15	www.wiki101.com.tw	<1%
16	www.sqxc.gov.cn	<1%
17	Submitted to Chung Yuan Christian University	<1%
18	lrd.yahooapis.com	<1%
19	www.itfun.com.tw	<1%
20	218.4.47.43	<1%
21	nccur.lib.nccu.edu.tw	<1%

English vision

Turnitin thesis originality comparison system registration instructions
(self-created account)

Class ID number 33629539, Class enrollment key 5023

The system is ready to use right after setting.

This course is limited to the use of the graduate thesis comparison of the
department.

Please follow the “Training Video” and “User Guide (Includes English and Chinese versions)” for registration:

1.Training Video: Session 1-B Setting Up Your Account Using a Class Enrollment Key

https://youtu.be/ZJATI4_W4Bc

2.The English User Guide.

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/student-category.htm>

Website:

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

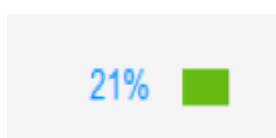
*Reminder: Please be sure to enter the information that matches your student status for your first name and last name so that the teaching assistant can confirm your identity.

*If you don't use your name to register the account, you can go to HOME/ User Info change your user name.

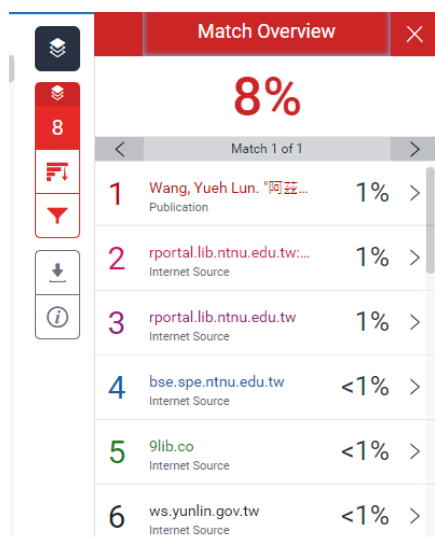
*Please use the email of school (@gapps.ntnu.edu.tw) to register. If you use your personal email, we will remove your account.

The method to download the comparison result report

1.Click the % tab (colored label) to view the originality report results.



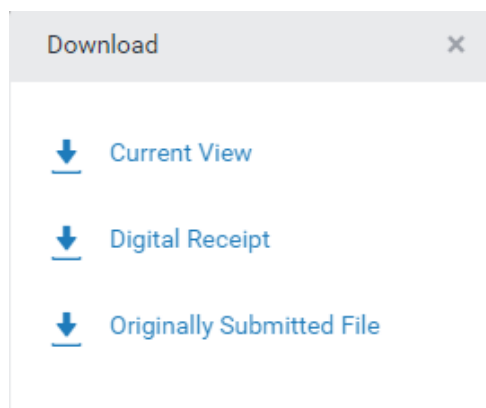
1. Click on the detailed items on the right side of the webpage to directly jump to that section in the paper and view the originality report.



2. Click the "Download" icon at the top.



3. Click the "Similarity Report/Current View".



4. Screenshot reference of the comparison report PDF.

論文前三章

作者為 夢良石

提交日期: 2021年05月06日 09:50上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 1579172599
文檔名稱: .docx (179.66K)
文字總數: 40072
字體總數: 47514

第壹章 緒論

國家的競爭歸根到底是人才的競爭, 資優教育是培養拔尖人才的重要途徑, 大力推動資優教育的發展是擺在每個國家面前必要而緊迫的重任。中國大校於 2010 年頒布《國家中長期教育改革和發展規劃綱要 (2010-2010)》, 提出「人力資源是我國經濟社會發展的第一資源」, 因此要創新人才培養模式, 創新教育教學方法, 探索培養拔尖創新人才的新途徑。本研究選擇學齡幼兒作為研究對象, 并嘗試去發展一種簡單可操作的優勢才能發展模式, 是立足於人才培育現實的需求與理論發展的補充需求。

第一節 研究背景

學前階段的教育一直被大家所重視, 因為幼兒期是神經系統發育最快、各種潛能開發最為關鍵的時期, 如果提供適切的教育, 可以事半功倍。這也就是心理學中所謂的發展關鍵期的觀點, 也即人類從出生到成熟有一個漫長的過程, 在此過程中, 不同年齡階段的發展水平和速度是不同的。在發展過程中有某個特定期對某些能力或知識信息的獲取特別敏感, 若有接受適宜刺激的影響, 便體會比較輕鬆獲得這些能力和知識。反之, 錯過這些敏感期, 他們就要花幾倍甚至幾十倍的時間去努力去獲得相應的能力和知識。資優教育發展到今天, 其概念已經變得越來越廣義。與早期用智力測驗切點的分數來識別學生相比, 現在的學者更傾向於認為資優教育應該是識別與培養學生的才能而不是僅記學生 (Schroh, Collins & Treffinger, 2011), 甚至認為才能發展應作為看待資優和資優教育的一種特定理論 (Dui, 1

論文前三章

原創性報告

5% 相似度指數
4% 網際網路來源
1% 出版物
1% 學生文稿

主要來源

1	www.ntnu.edu.tw	<1%
2	www.youjiaotv.com	<1%
3	wiki.ustc.edu.cn	<1%
4	Submitted to The Hong Kong Institute of Education	<1%
5	Submitted to Hong Kong Baptist University	<1%
6	www.hantopedu.com	<1%
7	www.330476.com	<1%
8	tw.mall.yahoo.com	<1%
9	ed.arte.gov.tw	<1%

10	daydaynews.cc	<1%
11	slideum.com	<1%
12	www.topqikan.com	<1%
13	www.zojoup.com	<1%
14	bjaes.bjedu.cc	<1%
15	www.wiki101.com.tw	<1%
16	www.sqxc.gov.cn	<1%
17	Submitted to Chung Yuan Christian University	<1%
18	lrd.yahooapis.com	<1%
19	www.itsfun.com.tw	<1%
20	218.4.47.43	<1%
21	nccur.lib.nccu.edu.tw	<1%

If you have any questions about using the system, please refer to the Frequently Asked Questions (FAQ) in the preceding website or use the Contact Form. If the problem still cannot be solved, please contact the school library staff Ms. Chen, Re-Shiuan (Sylvania) Tel: 02-7749-5245 ,E-mail: mailto:rschen@ntnu.edu.tw.

The Chinese version shall prevail in case of any discrepancies between the English and Chinese version.
中英文版本如有差異, 以中文版本為準

The Chinese version shall prevail in case of any discrepancies between the English and Chinese version.
中英文版本如有差異，以中文版本為準