

國立臺灣師範大學特殊教育學系學生出席國際學術研討會論文發表
心得報告

碩士在職專班畢業生 010091309 陳璿 2024/02

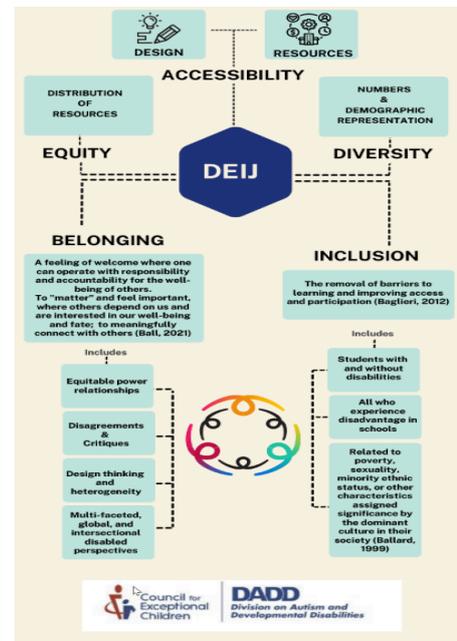
一、前言

首先，非常感謝指導教授王慧婷教授的提攜與鼓勵，筆者有幸參與本次於美國夏威夷州舉辦的 25th International Conference on Autism, Intellectual Disability & Developmental Disabilities (第 25 屆自閉症、智能障礙與發展障礙國際會議)，在慧婷教授帶領下，進行論文海報口頭發表並參與工作坊及論壇，與相關研究人員和業界人士交流，本次的參與對於同時身為研究生及現場教師的筆者來說，在學術或實務方面皆使筆者獲益良多，以下為本次研討會簡要的心得報告。

二、會議簡介

本次研討會舉辦於 2024 年 01 月 17 日至 19 日，會議地點為美國夏威夷州檀香山，會議著重於討論與分享自閉症、智能障礙和發展障礙的最新研究和實務建議，本次會議更強調關注多元化、公平、包容和正義 (DEIJ)，期望將四項理念以研究為基礎下進行實踐。

由於與會人員包含教育工作者、行政人員、研究者、教授和相關專業人員等，為了有效的進行專業對話，研討會提供包含 300 多個主題講座、小組討論、圓桌會議、海報演示、網路社群活動、展覽等，以利與會人員與該領域相關人員進行互動交流。另外，為鼓勵學生未來學習及研究，協會更提供了專家圓桌會議、海報發表比賽等機會，給予參與的學生在研究及實務現場的建議。



圖一、研討會會議理念

圖片來源：<https://daddccc.com/events/25th-international-conference-autism-intellectual-disability-developmental-disabilities>



圖二、研討會開幕儀式

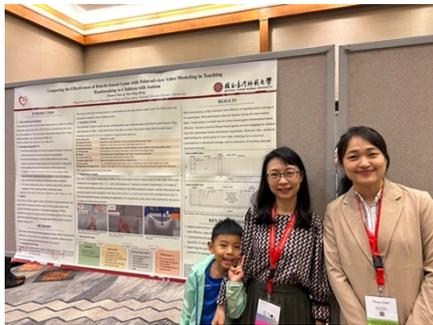


圖三、相關廠商展覽

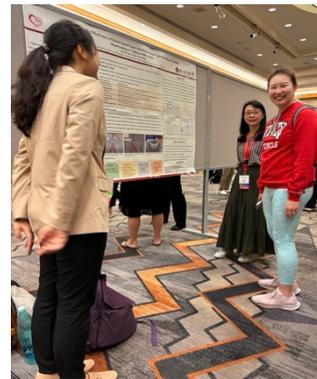
三、 論文發表心得

筆者以「Comparing the Effectiveness of Kinetic-based Game with Point-of-view Video Modeling in Teaching Handwashing to Children with Autism」為題進行海報口頭發表，該篇論文採單一受試研究法中的交替處理設計，針對兩名具洗手學習需求的自閉症幼兒進行兩種教學介入並比較，教學介入分別為一般性視點示範影片和體感式互動遊戲。本研究結果信效度皆優良，兩名學齡前自閉症幼兒在兩種教學介入下均在體感式互動遊戲表現出較好的學習成效，並在介入結束後維持穩定的表現且達成目標洗手行為。

本次與國際研究人員、實務工作者進行經驗交流中，筆者收到許多與會者針對科技應用於自閉症學生的成效給予回饋，提及新一代科學技術對於特殊教育的影響及優勢，實務工作者更對於研究成果中讓體感式互動遊戲出現能提供個別化設計的可能性表示高度興趣，提出符合學生需求的技術及遊戲較能提升特殊需求學生的生活品質。透過本次參與，與會者給予筆者許多建議與鼓勵，讓筆者了解到科技應用於特殊教育領域已成為現階段各國趨勢，同時也發現使用科技對於自閉症學生之學習優勢，且能有效提升學生學習動機，因此解決自閉症學生個別需求，善用他們的學習特質與科技進行結合與改良，將是未來可投入研究之方向，實在值得筆者嘗試與進一步思考。



圖四、與指導教授王慧婷教授於研討會現場合影



圖五、與指導教授王慧婷教授於研討會現場共同發表

四、 交流與省思

對筆者而言，身為一位偏鄉特教巡迴教師，從未想過自己能有機會站在國際研討會現場用全英文與教授、專業人員對話，分享自己在偏鄉的實務經驗，針對特教領域進行交流，雖在事前準備上備感壓力，加上研討會適逢學校期末階段，每天總感覺到焦慮及不安，慶幸的是慧婷教授總是給予支持與鼓勵，不辭辛勞的引導筆者並協助潤稿，在得知筆者受邀參與學生組海報發表比賽時，連



圖六、與本次研討會主編 Cindy Perras 合影

夜陪伴筆者練習口頭報告，提供適合筆者的口語表達建議，也因此作為極少數與會的碩士生，筆者順利的完成論文發表，獲得研討會現場教授及相關人員的嘉許，本次發表經驗也讓筆者克服過往對於英文發表的恐懼，給予筆者勇氣嘗試跨出舒適圈接受挑戰。

同時，因協會提供研究生大量的學習和發表機會，本次研討會筆者參與多場主題演講並參加協會為博士生提供的圓桌交流會議，交流期間教授們皆對於筆者的碩士身份感到驚訝，圓桌會議時教授給予筆者許多在學術研究及實務上的建議，引導筆者善用實務工作者的角色看到學生的需求，試著將現場需求與學術研究進行結合，與國內不同的學習生態，教授們更以自身在學術界闖蕩的經驗與筆者分享，鼓勵筆者在兼顧教師身份之餘，嘗試累積自己在跨領域的經驗，讓筆者深受啟發也對於未來的人生規劃有了不同的想法，值得筆者深思以提升自身的能力。

最後，再次感謝慧婷教授與學校的支持，給予筆者機會出席國際性學術研討會進行論文發表，打開筆者的視野，引領筆者進入浩瀚的學術殿堂，讓筆者能在學術研究、個人專業、生涯規劃上皆有所成長及收穫，相信在未來回到實務現場或學術研究領域時筆者能善用本次所學，以具國際觀的新視野看待現今的特殊教育現場，嘗試提供不同的專業服務樣態給予特殊需求學生適切的教學模式，以發揮每一位特殊需求學生的最大潛力。



圖七、研討會主題講座



圖八、博士生圓桌交流會議



圖九、畢業論文發表成功！
攝影於 Hawaii Volcanoes National Park