

113學年度大學校院更名計畫



「復健諮商研究所」 更名說明會

2022年9月13日晚上7點

1

「復健諮商研究所」
更名為
「復健諮商與高齡福祉研究所」

Graduate Institute of Rehabilitation
Counseling and Gerontological
Wellbeing

2



校內及報部 時程

- 111年4月19日系務會議 (已完成)
- 111年9月13日 師生說明會 (今日)
- 111年10月、11月院級與校級會議
- 112年3月送教育部申請更名
- 112年8月教育部核定結果

報部通過

- 113學年度起更名

3

未畢業學生受教權益的維護



若順利通過於113學年度
更名為「復健諮商與高齡福祉研究所」

增加
高齡福祉組

不論何時入學
於113學年度以後畢業者
畢業證書之系所名稱將會是
新的名稱

其餘均與目前一樣
不受影響

4

國內「復健諮商研究所與高齡福祉研究所」學校



分類：

● 公私立：

公立學校	4所	私立學校	5所
------	----	------	----

● 專業領域：

復健諮商研究所	2所公立學校	高齡為主的學校	4所
諮商心理與復健諮商研究所	1所公立學校	老年人為主的學校	2所

校名及學系：

國立臺灣師範大學復健諮商研究所

國立彰化師範大學復健諮商研究所

國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所

國立成功大學老年學研究所

高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程

臺北醫學大學高齡健康管理學系

馬偕學校財團法人馬偕醫學院高齡福祉科技研究所

弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系

長庚學校財團法人長庚科技大學高齡暨健康照護管理系

5

現有專任師資



職稱	姓名	最高學歷	專長	擬於本申請案開授之課程列舉
教授	姜義村	美國印第安那大學哲學博士	休閒教育/治療、生命教育、資訊教育、身心障礙休閒、遊戲式學習、適應體育	1.身心障礙者與高齡福祉倡議與傳播研究 2.適應體育趨勢專題研究 3.身心障礙者與高齡休閒行為與生活品質 4.高齡醫療、心理與社會觀 5.高齡福祉專題研究等課程
教授	吳亭芳	國立臺灣師範大學教育博士	輔助科技、職能治療、身心障礙者職業重建	1.身心障礙醫療、心理與社會觀 2.高齡醫療、心理與社會觀 3.復健諮商實習 4.職業輔導評量專題研究 5.復健諮商論題與趨勢等課程
副教授	張千惠	美國德州大學奧斯汀分校哲學博士	研究專長：視多重障礙、定向行動教學、質性研究法、科技輔具	1.行為科學研究法 2.質性研究：資料分析 3.視障者復健諮商研究 4.身心障礙醫療、心理與社會觀 5.高齡醫療、心理與社會觀等課程
副教授	陳貞夙	陽明大學醫學工程博士	身障生就業轉銜、職務再設計、神經生理復健、職能治療	1.復健諮商研究實務 2.職業復健專題研究 3.身心障礙者生涯諮商與就業安置 4.生涯發展與轉銜專題研究 5.職務再設計專題研究等課程
助理教授	余永吉	國立成功大學醫學工程博士	復健工程輔助科技、物理治療、擴大暨替代性溝通輔具、醫學工程	1.輔助性科技專題研究 2.身心障礙醫療、心理與社會觀 3.高齡醫療、心理與社會觀 4.高齡福祉專題研究 5.復健諮商論題與趨勢等課程

6

申請理由



◆ 配合國家相關立法政策設立並培育國家需求人才

國家相關法令與設所依據

- 落實推行身心障礙者學校到職場的轉銜服務及就業服務

培育人才之三大專業方向

- 培養復健諮商專業人才、培養具備應用輔助科技能力之專業人才、培養具備創新與領導能力之專業人才

五大學術研究責任方向

- 推展並深化實務研究、積極進行復諮相關政策與法規之規劃研究、了解服務對象多元需求、推動輔助科技效能驗證研究、了解復諮實務與學術發展國際趨勢

推廣服務與倡議工作

- 推廣復諮專業理念與專業發展、提供復諮專業人員在職進修機會、積極參與社區服務、推廣與倡議多元專業社群服務

7

申請理由



因應身心障礙者之社會需求需增加高齡福祉的服務

- 全球高齡化與我國人口結構也高速老化
- 醫學的發達，許多遭到嚴重病故或意外的民眾繼續存活且高齡化的可能性大為增加

配合世界潮流趨勢

- 國際身心障礙者權利公約

更有效推動高齡化之職業復健服務

- 國內身心障礙者職業重建相關單位，缺乏復健諮商的專業知能，其專業角色未受肯定，導致其流動性高，影響職業復健服務的品質

有利於發展更多元復健諮商與高齡福祉的教育理念

8

申請理由



◆ 反映時代變遷與專業發展申請變更所名

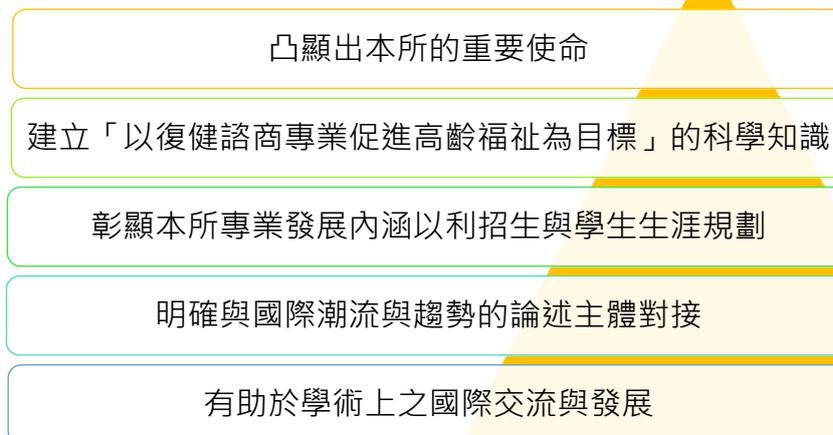


9

申請理由



◆ 新所名「復健諮商與高齡福祉研究所」之利基

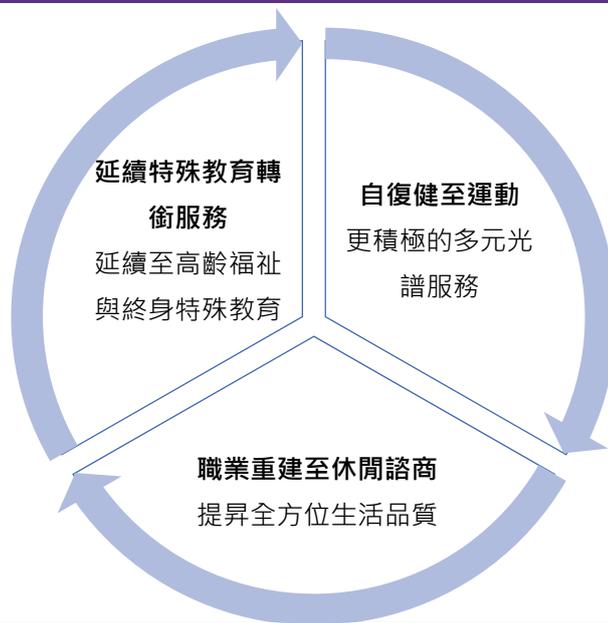


10

本所發展方向與重點



◆ 發展方向



11

本所與國家社會人力需求評估



老人服務事業蓬勃發展

- 因人口快速老化與出生率降低而衍生就業與就養的服務需求
- 健康的老年人群（包括身心障礙者）屬於服務不足的一群
- 立法：「老人福利法」、「老人福利服務專業人員資格及訓練辦法」

擴大生源招生

- 更名將成為國內唯一提供學士生同時選讀復健諮商與高齡福祉兩大領域的碩士班
- 更名後新增可就讀本所之體育與運動相關學系共有49所學校，110註冊新生約有2600人

就業市場預估

- 更名後，除了原多元就業進路方向，新增健康福祉相關領域的就業管道。
- 每年新增健康福祉相關產業人力需求約2000人，本所具有良好的優勢

就業領域主管之中央機關

- 勞動部、衛生福利部、教育部體育署

12

本所與世界學術潮流之趨勢



◆ 聯合國的宣言及行動：

- 肯定高齡者的價值、倡導終身學習理念、倡導高齡者的獨立自主、開發多元高齡教育方案、推展代間教育方案等，更將1999年訂為「國際老人年」，以促進國際及各國對高齡者的重視與關懷。

◆ 世界衛生組織在2002年提出「活躍老化」(active ageing)觀念：

- 個體在老化過程中，要為老人健康、社會參與及社會安全尋求最適當的發展機會，以提昇老年生活的品質



◆ 本所更名後任務目標呼應聯合國永續發展目標

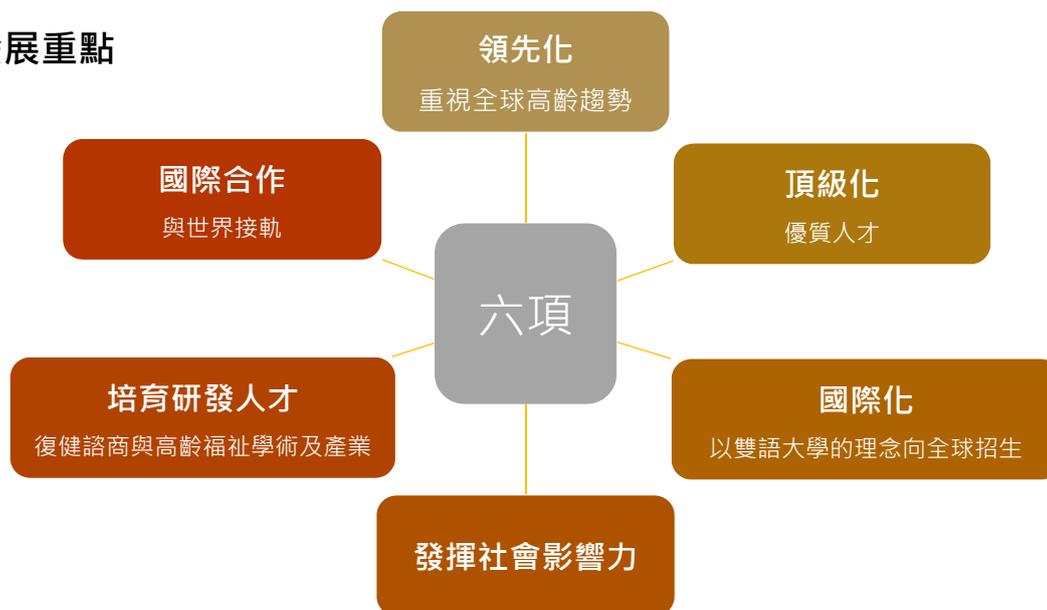
- 尤其與SDG3良好健康與福祉、SDG4優質教育、SDG10消弭不平等、SDG16和平與正義制度有高度相關

13

本所發展方向與重點



◆ 發展重點



14

本所與學校整體發展之評估



接軌國際學術發展趨勢，
強化師生國際競爭力

永續社會福祉發展，彰
顯全人多元價值

領航國內教育創新，培
育學用合一卓越人才

15

本所之課程規劃



課程設計與系所目標相符，課程架構與核心素養相呼應

- 課程規劃奠基於知識 / 認知、職能導向、個人特質、價值 / 倫理四大能力層面
- 建構符合復健諮商與高齡福祉專業之11項核心能力指標
- 透過指標逐一檢視既有課程，確保學生能夠達成目標

學與課程評量方式多元，強調實作並呼應社會發展需求

- 以多元的教學及評量方式達成課程目標
- 透過總整課程，讓學生統整兩年課程的知識面、情意面、與技術面
- 經由實務學習，學生將學習如何評估身心障礙者的職業需求、職業能



系所更名之課程調整與新增

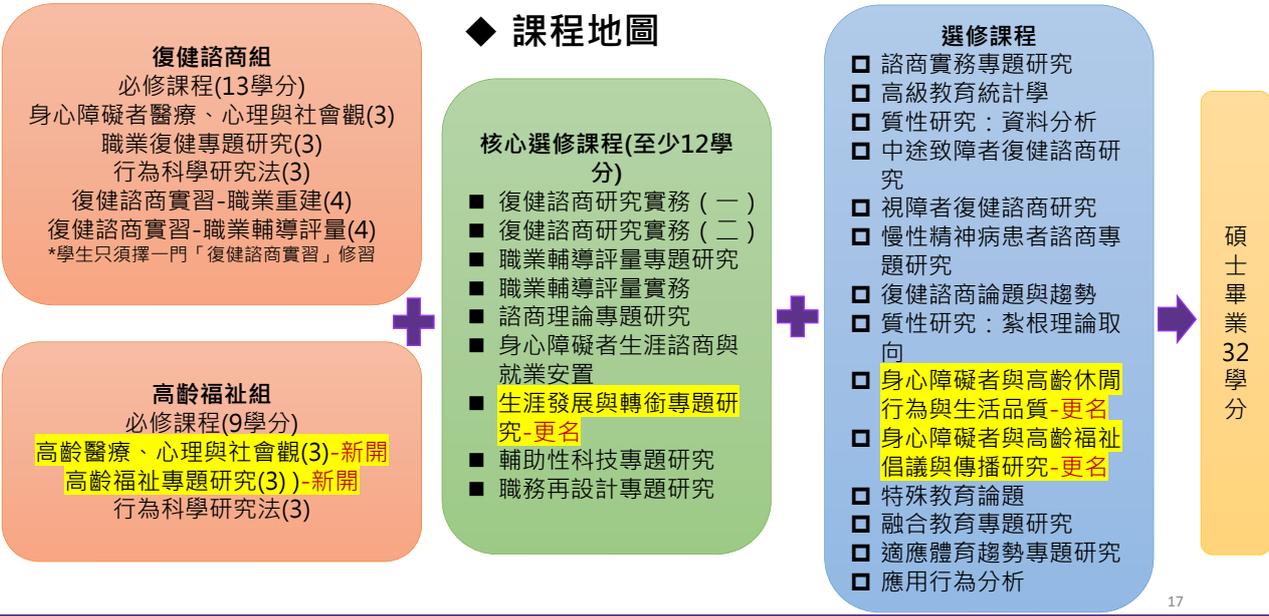
- 復健諮商組課程內容維持不變
- 因應增設高齡福祉組，新增二門高齡福祉組必修課程，以及規劃原有的三門課程進行更名

16

本所之課程規劃



◆ 課程地圖



17

現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形



教師姓名	指導研究生人數
姜義村	2名
吳亭芳	4名
張千惠	10名
陳貞夙	7名
佘永吉	12名

18

所需圖書、儀器 設備規劃及增購 之計畫

◆ 現有該領域專業圖書：

中文圖書	12,479冊	英文圖書	18,600冊
中文期刊	46種	外文期刊	254種

◆ 111及112學年度擬逐年增購

復健諮商與高齡福祉類圖書	50冊
復健諮商與高齡福祉類期刊	3種

◆ 因應增設高齡福祉組，規劃增購設備：

高齡者電腦化認知訓練軟體，高齡駕駛評估工具，高齡者日常生活輔具，高齡者認知、情緒、行動評估工具，高齡者負重訓練輔具等



19

其他具設立優勢條件



師資專長可提供高齡福祉組課程之相關學識知能

- 休閒教育/治療、適應體育、輔助科技、身心障礙者職業重建、職務再設計、神經生理復健、職能治療等，涵蓋高齡福祉組的課程開授需求

與校內、外資源彼此支援順暢，可提供高齡福祉組多樣性與實務性之課程

- 資源支援：教育心理與輔導學系、人類發展與家庭學系等
- 師資專長：認知心理學、代間關係/老人與家庭、高齡生活適應等

軟硬體設備資源豐富，可提供學生多元學習之需求

- 提供多間專業教室並放置各種輔助科技產品，如：擴視機、聽力檢查室、聽輔儀
- U化學習環境

20



感謝聆聽！

Q&A