

## 國立臺灣師範大學復健諮商研究所「復健諮商研究所更名說明會」會議紀錄

時間：民國 111 年 9 月 13 日 19 時 00 分

地點：線上會議

主席：劉惠美教授兼系主任/所長

紀錄：楊如譽

出席：出席名單如附件 1

### 一、報告：

1. 劉惠美老師報告更名緣起、校內及報部時程、未畢業學生受教權益的維護等。
2. 吳亭芳老師報告更名申請理由、發展方向與重點、國家社會人力需求評估、世界學術潮流之趨勢、發展方向與重點、課程規劃及設立優勢條件等
3. 詳見「更名說明會」簡報附件 2。

### 二、其他老師補充說明。

1. 姜義村老師：因應高齡化社會，復健諮商領域服務對象退休後的生活、休閒皆為服務的範圍，這是世界趨勢的熱門議題。如北歐盛行的 senior leisure。因此本系所更名後的調整，能因應實務層面以及學術研究的高度需求。此外，高齡福祉組無實習，因此若學生未來想從事職業重建相關領域工作，可報考復健諮商組(需實習)；若不擔任職業重建相關工作人員，可報考高齡福祉組。更名後，未來系所招生與開課皆將更加順暢。
2. 陳貞夙老師：若能藉由本次的系所更名，擴增復諮所的規模，對於在學生或畢業學生皆有所助益，如：更容易獲得資源，未來職場上的同儕資源也將增加。而未來不僅身障者，所有高齡者的職務都是大家可以發展的服務方向，希望可以多支持系所更名。
3. 張千惠老師：台師大校內外皆很多資源連結，期待大家共同為本所的成長努力，也希望大家一起響應與重視高齡福祉的行動。
4. 佘永吉老師：2015 年復諮所和特教系合併後，系上師資齊全，身障者的就學、就業、就養三面向皆包含在本系所的專業中。而本次復諮所更名更是順應了高齡化人口結構的需求，盼復諮所作為台灣的領頭羊，乃至引領世界先進的潮流，讓我們的專業更深更廣。

### 三、提問與討論：

提問	回應
高齡福祉組畢業生未來的服務對象是單純的一般老人，還是老化的身心障礙者，或是兩個都包含呢？	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 都包含。</li><li>2. 兩個組別許多課程是互通的，所以很多議題皆會涵蓋(跨領域)。</li></ol>

<p>因為所上本來的專長就是職業重建，而身心障礙者又會比一般人的退化更早發生，老化身心障礙者的就業議題不曉得會包含在高齡福祉組的課程裡面還是復健諮商組呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復健諮商組。</li> <li>2. 若未來想從事就服員或職評員的工作，適合就讀復健諮商組（要實習的組別）；若未來想走研究路線，可能與身障老人就業、休閒相關，而不會想到職業重建的領域工作（如：OT，PT，畢業後維持在同領域的工作），適合就讀高齡福祉組。</li> </ol>
<p>111 年度入學的碩士生是否維持入學時的規定，還是會因應系所更名而調整？</p>	<p>是的，111 年度入學的碩士生依照入學時的規定即可，可參見當年度研究生手冊。</p>
<p>111 年度入學學生的畢業證書名稱(英文和中文)為何？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不論何時入學，若更名順利報部通過，113 學年度以後畢業者，其畢業證書的系所名稱中英文都會是更名後的新名稱。</li> <li>2. 授予的學位名稱，與目前相同，中文為「教育學碩士」、英文為「M. Ed」，不會更改。</li> </ol>
<p>113 年度畢業後的學生是否可以從事居家服務督導人員或長照服務人員相關工作？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居家服務督導人員：詳細依據「老人福利服務專業人員資格及訓練辦法」規定。若是與提問同學一樣是特教系畢業，想當居家服務督導人員者，必須接續念老人照顧相關的研究系所才能符合資格；或是先考照顧服務人員證照並從事此工作一年以上，就可以轉任居家服務督導員。</li> <li>2. 長照服務人員：詳細依據「長照服務法」規定。長照與老人福利不相同，更名後本所新增的高齡福祉組畢業者亦不在長照人員範疇中。</li> </ol>
<p>111 年度入學學生若在 113 年後才修習某些課程，會因更名而有改變嗎？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新舊課程會互相採認，不會影響目前學生權益。</li> <li>2. 更名後僅有三門課程名稱更動，但課程之理論內容差不多，只是實務面將原服務身障者的範圍擴大到老人。</li> </ol>

<p>未來我們所會分成兩組，因為目前研究生室是與特教所共用，若人數增加了，在研究生可使用的空間上，是否可以有更多空間提供給所上的研究生？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究生室：系所更名兩年內雖分兩組招生，但學生總額不會變，不影響空間使用。</li> <li>2. 上課教室：系上排課時會協調，絕不影響學生權益。</li> </ol>
<p>想請問高齡組未來有機會協助學生考取相關證照？以及大概會以哪些證照為主要方向？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來有機會將爭取相關證照代訓的機會。</li> <li>2. 只有最基礎的照顧服務員需要再去考證照，且上完相關課程拿到資格就可以提供服務了。</li> </ol>

學生蘇楠回饋：本身是師大畢業的校友，對於系所改名樂觀其成，也期待系所有更多的發展。

主席結語：感謝師長及同學出席今天座談會，提供寶貴的建議與回饋，今天的說明讓師長更瞭解學生的想法，也讓同學充分瞭解更名的規劃及學生權益保障等。謝謝師長共同完成申請計畫，以及同學關心與支持復諮所更名，期待更名案能順利報部通過，讓復健諮商所能更加蓬勃發展。