

111 學年度資優教育學程（二招）說明會

附件資料

附件	項目
一	國立臺灣師範大學特殊教育教師師資職前教育課程 中等學校教育階段 <u>資賦優異類組</u> 教育專業課程科目及學分表 (108.4.22 教育部備查版)
二	國立臺灣師範大學教育專業課程學分抵免作業要點 (109.11.19 教育部備查版)
三	國立臺灣師範大學中等學校特殊教育教師師資職前教育課程 <u>資賦優異組</u> 教育專業課程學分採認表

國立臺灣師範大學特殊教育教師師資職前教育課程
中等學校教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表

附件一

108.4.22 教育部臺教師(二)字第 1080056479 號函備查

類型		科目名稱		學分數	備註	
一般教育專業課程	教育概論		4 選 2	2	應修至少 10 學分 *「職業教育與訓練暨生涯規劃」必修	
	教育心理學			2		
	教育哲學			2		
	教育社會學			2		
	教學原理		8 選 3	2		
	班級經營			2		
	輔導原理與實務			2		
	學習評量			2		
	課程發展與設計			2		
	教學媒體與運用			2		
	教育政策與法令			2		
	教育議題專題			2		
	*職業教育與訓練暨生涯規劃		1			
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論		3	應修至少 9 學分	
		特殊教育行政與法規		2		
		資優教育概論		2		
		資優教育模式		2 選 1		2
		特殊族群資優教育				2
	教育方法	特殊教育學生評量		3	應修至少 9 學分	
		資源教室方案與經營		2		
		資優教育專題研究		2		
		資優學生親職教育		3 選 1		2
		高層思考訓練				2
	議題融入資優教育教學設計		2			
	教育實踐	資賦優異學生教材教法(一)		2	應修至少 10 學分	
		資賦優異學生教材教法(二)		2		
		特殊教育教學實習(一)		2		
		特殊教育教學實習(二)		2		
		個別化教育計畫的理念與實施		2 選 1		2
		資賦優異教學實務				2
	特殊需求領域及領域/科目調整教學知識	創造力教育		2	應修至少 10 學分	
資優學生心理輔導與情意教育		2				
領導才能教育		2				
資優學生獨立研究指導		2				
數學資優教育		4 選 1	2			
科學資優教育			2			
語文資優教育			2			
藝術資優教育			2			

說明

- 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少48學分，包含以下5項：
 - (1) 一般教育專業課程至少10學分。
 - (2) 特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。
 - (3) 特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。
 - (4) 特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。
 - (5) 特殊需求領域及領域/科目調整教學知識至少10學分。
- 依《技術及職業教育法第24條》規定，高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。依教育部規定，本校師資生在學期間未於普通課程、專門課程修習職業教育與訓練、生涯規劃相關科目者，「職業教育與訓練暨生涯規劃」為必修，認定辦法依教育部及本校規定辦理。
- 本校教育專業課程，應秉持專業實踐精神，於修習教育專業課程之期間至中等學校/特殊教育學校(班)實地學習，包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，以充實師資生專業實踐之知能。
- 自108學年度起修習師資生適用，107學年度(含)以前得適用之。

國立臺灣師範大學教育專業課程學分抵免作業要點

101年5月30日本校100學年度第4次教務會議審議通過
教育部101年7月25日臺中(二)字第1010139808號函同意備查
102年12月18日本校102學年度第二次教務會議審議通過
教育部102年12月31日臺教師(二)字第1020193188號函同意備查
103年10月15日本校103學年度第1次教務會議審議通過
教育部103年10月29日臺教師(二)字第1030156202號函同意備查
104年4月29日本校103學年度教務會議臨時會議審議通過
教育部104年6月5日臺教師(二)字第1040064197號函同意備查
107年4月25日本校106學年度第2次教務會議審議通過
教育部107年5月8日臺教師(二)字第1070063877號函同意備查
108年10月30日本校108學年度第1次教務會議審議通過
教育部108年12月23日臺教師(二)字第1080170683號函同意備查
109年11月4日本校109學年度第1次教務會議審議通過
教育部109年11月19日臺教師(二)字第1090165046號函同意備查

- 一、為辦理本校師資生教育專業課程學分抵免事宜，依據「國立臺灣師範大學教育學程修習辦法」、「國立臺灣師範大學學生抵免學分辦法」等規定，訂定本作業要點。
- 二、教育專業課程學分抵免應經本校嚴謹專業之審核（包括教學目標、課程內涵與成績要求等），且評估修習學生資格與條件。
- 三、符合下列資格之一者，得提出教育專業課程學分抵免/採認之申請：
 - (一) 他校師資生因學籍異動轉學至本校，或應屆畢業考取本校碩、博士班，其依規定移轉與本校相同類科師資生資格繼續修習相同類科師資職前教育課程者。
 - (二) 他校師資生曾在他校修習（畢）教育專業課程學分，且通過本校與其所修相同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。
 - (三) 他校師資生曾在他校修習（畢）教育專業課程學分，且通過本校與其所修不同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。
 - (四) 已取得第一張合格教師證書之教師，且通過本校與已取得教師證書不同之師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。
 - (五) 本校學生經本校甄選取得另一師資類科教育學程修習資格者。
 - (六) 本校師資生曾在本校修習教育專業課程學分，未將所修習教育專業課程學分數計入畢業應修學分，再入學成為本校學生，且通過本校與其所修相同師資類科教育學程甄選取得師資生資格，或本校師資生應屆畢業錄取本校碩、博士班，依規定移轉相同類科師資生資格，繼續修習相同師資類科教育專業課程。
 - (七) 本校師資生曾在本校修習教育專業課程學分，未將所修習教育專業課程學分數計入畢業應修學分，再入學成為本校學生，且通過本校與其所修不同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。
 - (八) 本校未具師資生資格之僑生（港澳生）及外國學生，曾在本校登記修習教育專業課程學分，且通過本校相同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。
 - (九) 曾在本校修習教育專業課程學分之師資培育學系第一階段師資培育生，畢業前未

取得師資生資格，再繼續就讀本校且通過本校相同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。

(十) 本校未具中等學校師資類科師資生資格之特殊教育輔系、雙主修學生，於該學制內經甄選取得本校特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異類組教育學程修習資格者。

(十一) 本校人類發展與家庭學系未具師資生資格之學生，預修幼兒園師資類科之教育專業課程，經甄選取得本校該師資類科師資生資格者。

同時符合前項兩款以上資格者，僅得以其中一款規定之資格辦理抵免。

符合第一項第一款至第七款資格者，其欲抵免之教育專業課程學分應為具該師資類科師資生資格時修習者為限。

四、抵免學分數限制如下：

(一) 符合前點第一項第二款、第四款、第五款者，抵免學分以取得本校該師資類科教育專業課程應修學分數二分之一為限。

(二) 符合前點第一項第三款、第七款、第八款、第九款、第十款、第十一款者，抵免學分以取得本校該師資類科教育專業課程應修學分數四分之一為限。

(三) 符合前點第一項第六款者，教育專業課程學分數經本校審核通過後得全數抵免。

(四) 符合前點第一項第一款者，教育專業課程學分除各類科教材教法及教學實習課程不得相互抵免外，餘經本校審核通過後得全數抵免。

五、學分抵免之原則及範圍如下：

(一) 經教育學程甄選通過取得本校教育學程修習資格者之學分抵免，以通過甄選當學年度經教育部核定本校教育專業課程科目及學分表所列之必修及選修課程為限；辦理教育學程資格移轉者之學分抵免，以依規定取得師資生資格當學年度經教育部核定之本校教育專業課程科目及學分表所列之必修及選修課程為限。

(二) 抵免之課程科目名稱與內容相同。

(三) 抵免之課程科目名稱相近，惟內容相同。

(四) 抵免學分不得以少抵多；如以多抵少者，應以經教育部核定之本校教育專業課程科目及學分表學分數核算。

(五) 教育專業課程於前一學位已採計為主修系所畢業應修學分數者，不得辦理抵免。主修或輔修系所共同必修、選修課程、通識課程、自由選修課程與教育專業課程科目相同者，不得辦理抵免。惟大學畢業於師範大學、教育大學及一般大學師資培育相關學系，其畢業應修學分數包括教育專業課程學分數者不受本款前開有關不得抵免之限制，惟申請學分抵免者應檢附相關證明文件佐證。

(六) 欲抵免之科目以申請日向前推算至多 10 年內所修習之教育專業課程為限。

(七) 各類科教材教法及教學實習課程，不得相互抵免。

(八) 符合第三點第一項第一款至第五款、第七款條件者之學分抵免科目，其修習成績應至少達 B- (或百分制 70 分) 以上，方得辦理抵免。

- 六、符合學分抵免資格者，應於取得本校師資生資格所屬學年度第 1 學期開學前一週起受理至開學後一週內至本校教務處辦理完竣。
學分抵免申請以一次為限，逾期不予受理。
- 七、學生於申請學分抵免時，應參照本校教育專業課程科目及學分表填寫學分抵免申請表，並檢附原校已具修習教育學程資格之證明及歷年成績單正本，於成績單上標示出擬抵免之科目及學分數，送請抵免科目之開課學系審查核章、再送請就讀系（所）主任（所長）簽章，經本校師資培育學院師資培育課程組核章後，悉依本校學生抵免學分辦法所定流程辦理。
- 八、教育專業課程修業期程應至少 2 年（即 4 個學期，不含寒暑修），並具實際修習教育專業課程事實。惟符合以下情形者，得調整教育學程修業期程：
- （一）符合第三點第一項第一款辦理課程學分抵免者，於前一教育階段具師資生資格修習教育專業課程期程及至本校繼續修習該師資類科教育專業課程期程之總計，應至少達 2 年（即 4 個學期，不含寒暑修），並具實際修習教育專業課程事實，且自取得本校該類科師資生資格起，仍應於本校修習該師資類科教育專業課程至少達 2 學期以上（不含寒暑修），並具實際修習教育專業課程事實。
 - （二）符合第三點第一項第四款辦理學分抵免者，依規定經課程學分抵免後，自教育學程甄選通過取得本校該師資類科教育學程修習資格起，於本校修習該師資類科教育專業課程期程至少應達 1 年（即 2 個學期，不含寒暑修），並具實際修習教育專業課程事實。
 - （三）符合第三點第一項第五款辦理學分抵免者，師資生於同一校修習另一類科教育專業課程，其於原師資類科修業年限至少達 2 年（即 4 個學期，不含寒暑修），並具實際修習教育專業課程事實，且自第二師資類科起，每師資類科教育專業課程期程應至少達 1 年（即 2 個學期，不含寒暑修）。
 - （四）符合第三點第一項第八款、第九款、第十款、第十一款辦理課程學分抵免者，經依規定辦理課程學分抵免後，則教育專業課程修習期程應自甄選通過後起算至少達 3 個學期以上，不含寒暑修並具實際修習教育專業課程事實。
- 九、本作業要點如有未盡事宜，悉依師資培育法等相關法令規定、本校學則、學生抵免學分辦法規定及教育部相關函釋意旨辦理。
本要點第四點第一項第一款、第二款、第五點第一項第六款、第八點第一項第一款、第三款，自教育部 108 年 6 月 26 日發布「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」後實施適用。
- 十、本作業要點經本校教務會議審議通過後公告實施，並須報請教育部備查，修正時亦同。

國立臺灣師範大學中等學校特殊教育教師師資職前教育課程 資賦優異組教育專業課程學分採認表

附件三

111.6.15 本校 110 學年度第 2 學期第 5 次師資培育學院院務行政會議審議通過

姓名		系所		班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班
學號		聯絡電話		申請日期	年 月 日

(本表適用對象，請擇一勾選)

於本校修習中等教程及資優教程

依據本校「學生抵免學分辦法」及「教育專業課程學分抵免作業要點」規定：本校學生經本校甄選取得另一師資類科教育學程修習資格者，得辦理另一師資類科教育專業課程學分採認。

【限採認本表第 1 頁課程】

於本校該學制內未具中等師資類科師資生資格之特殊教育輔系、雙主修學生修習資優教程

依據本校「學生抵免學分辦法」及「教育專業課程學分抵免作業要點」規定：本校未具中等學校師資類科師資生資格之特殊教育輔系、雙主修學生，於該學制內經甄選取得本校特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異類組教育學程修習資格者，得辦理該類科教育專業課程學分採認。

【限採認本表(資優)課程】

★備註：如已辦理本類科教育專業課程學分抵免，不得再辦理學分採認。

應 修 課 程		已 修 課 程				
科 目 名 稱	學分	科 目 名 稱	學年/學期	學分	成 績	特殊教育學系初審
教育概論(教)	2					
教育心理學(教)	2					
教育哲學(教)	2					
教育社會學(教)	2					
教學原理(教)	2					
班級經營(教)	2					
輔導原理與實務(教)	2					
學習評量(教)	2					
課程發展與設計(教)	2					
教學媒體與運用(教)	2					
教育政策與法令(教)	2					
教育議題專題(教)	2					
特殊教育導論(教)、(資優)	3					
資優教育概論(教)、(資優)	2					
特教資優類科修習 107 以前舊版者，請填【方案 A】；修習 108 以後新版者，請填【方案 B】						
方案 A	職業教育與訓練(教)	1				
	生涯規劃(教)	1				
方案 B	職業教育與訓練暨生涯規劃(教)	1				

特殊教育學生評量(資優)	3				
特殊教育教學實習(一)(資優)	2				
特殊教育教學實習(二)(資優)	2				
資賦優異學生教材教法(一)(資優)	2				
資賦優異學生教材教法(二)(資優)	2				
資優學生心理輔導與情意教育(資優)	2				
創造力教育(資優)	2				
領導才能教育(資優)	2				
資優學生獨立研究指導(資優)	2				
資優教育專題研究(資優)	2				
資優學生親職教育(資優)	2				
資源教室方案與經營(資優)	2				
特殊教育行政與法規(資優)	2				
資優教育模式(資優)	2				
特殊族群資優教育(資優)	2				
高層思考訓練(資優)	2				
議題融入資優教育教學設計(資優)	2				
個別化教育計畫的理念與實施(資優)	2				
資賦優異教學實務(資優)	2				
數學資優教育(資優)	2				
科學資優教育(資優)	2				
語文資優教育(資優)	2				
藝術資優教育(資優)	2				

■共計採認_____科_____學分

檢附必備文件：成績單正本

複審	師資培育學院 (師資培育課程組)
說明	<p>1、依據本校「學生抵免學分辦法」、「教育專業課程學分抵免作業要點」及教育部相關法規辦理。師資生應檢附本表及成績單正本等文件主動申辦(依教務處每學期公告之辦理學分抵免時限內辦理)。</p> <p>2、本校中等學校教師師資職前教育課程、中等學校特殊教育教師師資職前教育課程資賦優異組所應具備之教育專業課程科目名稱及學分數，請逕至師資培育學院網頁/師培課程/教育專業課程/課程資訊查詢。網址：http://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?id=268</p> <p>3、本採認表經審查核定後，請務必自行妥善保管，俾便日後申辦教師證書佐證之用。</p> <p>4、上述學分經辦理採認作業，如有不足之科目及學分數，仍應於在校期間繼續修習其餘不足科目，至完全符合所規定之科目及學分數，始可申請該科別之認定。</p> <p>5、同意本校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。</p> <p>6、依教育部「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」規定：師資生於同一校修習另一類科教育專業課程者，其課程之採認及學分抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為限。</p>