

111 學年度第一學期特殊教育系研究所預選表

選課同學簽名處 (請註記級別) :

請於 **3/30** 前回傳班代收齊後，交回系所辦佩蓉處，以利排課，謝謝。

共同必修

碩士班	博士班
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育專題討論(合) <input type="checkbox"/> 特殊教育研究法(合)(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育專題討論(一)、(二)(合) <input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育理論與實務專題研討 <input type="checkbox"/> 特殊教育研究評論

共同選修

<input type="checkbox"/> 特殊教育理論基礎：心理學 <input type="checkbox"/> 特殊教育理論基礎：社會學 <input type="checkbox"/> 特殊教育理論基礎：醫學 <input type="checkbox"/> 多變項分析統計法(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊兒童認知與學習專題研究(合) <input type="checkbox"/> 特殊教育行政研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊教育研究評析與論文撰寫 <input type="checkbox"/> 特殊教育諮詢與督導(合) <input type="checkbox"/> 特殊學生評量理論研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 神經心理學(合) <input type="checkbox"/> 高級教育統計學(甲)(合)(3) <input type="checkbox"/> 高級統計資料處理與分析(合)(3) <input type="checkbox"/> 單一受試實驗研究法(合)(3) <input type="checkbox"/> 測驗理論研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 無母數統計學(合)(3) <input type="checkbox"/> 質性研究法(合)(3) <input type="checkbox"/> 質性研究：紮根理論取向(合)(3)	<input type="checkbox"/> 特殊教育研究法(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊學生評量理論研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊兒童認知與學習專題研究(合) <input type="checkbox"/> 特殊教育行政研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 多變項分析統計法(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊教育諮詢與督導(合) <input type="checkbox"/> 神經心理學(合) <input type="checkbox"/> 高級教育統計學(甲)(合)(3) <input type="checkbox"/> 高級統計資料處理與分析(合)(3) <input type="checkbox"/> 單一受試實驗研究法(合)(3) <input type="checkbox"/> 測驗理論研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 無母數統計學(合)(3) <input type="checkbox"/> 質性研究法(合)(3) <input type="checkbox"/> 質性研究：紮根理論取向(合)(3) <input type="checkbox"/> 專題(註四)
---	--

分組科目

資優組		身障組	
碩士班	博士班	碩士班	博士班
分組必修： <input type="checkbox"/> 資優學生心理與教育研究 <input type="checkbox"/> 資優教育實務	分組必修： <input type="checkbox"/> 資優教育研究論題與趨勢 <input type="checkbox"/> 資優教育研究實務(1) <input type="checkbox"/> 資優教育教學實務(1) <input type="checkbox"/> 特殊教育行政實務(1) (以上實務三選二)	分組必修： <input type="checkbox"/> 身心障礙教育實務	分組必修： <input type="checkbox"/> 身心障礙教育研究實務(1) <input type="checkbox"/> 身心障礙教育教學實務(1) <input type="checkbox"/> 特殊教育行政實務(1) (以上科目三選二)
分組選修： <input type="checkbox"/> 比較資優教育(合) <input type="checkbox"/> 資優教育名著選讀(合) <input type="checkbox"/> 資優教育課程設計與教學模式專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 創造力專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 高層思考專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 領導才能訓練專題研究(合) <input type="checkbox"/> 資優學生追蹤研究(合) <input type="checkbox"/> 特殊族群資優專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 資優學生獨立研究論題(合) <input type="checkbox"/> 資優學生情意教育與輔導專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊教育論題(合)(3)	分組選修： <input type="checkbox"/> 比較資優教育(合) <input type="checkbox"/> 資優教育名著選讀(合) <input type="checkbox"/> 資優教育課程設計與教學模式專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 創造力專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 高層思考專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 領導才能訓練專題研究(合) <input type="checkbox"/> 資優學生追蹤研究(合) <input type="checkbox"/> 特殊族群資優專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 資優學生獨立研究論題(合) <input type="checkbox"/> 資優學生情意教育與輔導專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 特殊教育論題(合)(3)	分組選修： <input type="checkbox"/> 溝通障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 智能障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 學習障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 情緒障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 視覺障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙教育與復健專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 重度與多重障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 自閉症專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 身心障礙課程與教學專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 個別化教育專題研究(合)(3)	分組選修： <input type="checkbox"/> 溝通障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 智能障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 學習障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 情緒障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 視覺障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙教育與復健專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 重度與多重障礙專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 自閉症專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 身心障礙課程與教學專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 個別化教育專題研究(合)(3) <input type="checkbox"/> 資源方案設計與實務專題研

<ul style="list-style-type: none"> □高層思考訓練(大碩合) □特殊族群資優教育(大碩合) □資優學生生涯輔導(大碩合) □特殊教育學生性教育(大碩合) □特殊教育專題研究(合)(3) (Special Topics on Special Education)(EMI) □資賦優異教育專題研究(合)(3)(Special Topics on Gifted and Talented Education)(EMI) 	<ul style="list-style-type: none"> □資優教育課程設計與評鑑論 題與趨勢 □特殊教育專題研究(合)(3) (Special Topics on Special Education)(EMI) □資賦優異教育專題研究(合)(3)(Special Topics on Gifted and Talented Education)(EMI) 	<ul style="list-style-type: none"> □資源方案設計與實務專題 研究(合)(3) □特殊教育科技專題研究(合)(3)(Special Topics on Technology for Special Education)(EMI) □身心障礙者數位學習專題 研究(合)(3) □早期介入專題研究(合) □特殊學生性教育專題研究(合) □身心障礙者生涯輔導(合) □復健醫學專題研究(合)(3) (Special Topics on Rehabilitation Medicine)(EMI) □應用行為分析(合)(3) (Applied Behavior Analysis)(EMI) □身心障礙者休閒行為與生活 品質(合)(3)(Studies in Leisure Behavior and Quality of Life for People with Disabilities)(EMI) □身心障礙者倡議與傳播研 究(合)(3) □學習困難與補救專題研究(合) □社會技能訓練(大碩合) □重度與多重障礙學生個案 研究(大碩合) □閱讀問題診斷與補救(大碩 合)(3) □特殊教育學生性教育(大碩 合) □自主學習與學習策略(大碩 合) □特殊教育論題(合)(3) (Issues on Special Education)(EMI) □融合教育專題研究(合)(3) (Special Topics on Inclusion)(EMI) □身心障礙者終身運動指導 與規劃(合)(3)(Life-Long Sport Coaching and Planning for Individuals with Disabilities)(EMI) □適應體育趨勢專題研究(碩 博合)(3)(Research Trends in Adapted Physical Education)(EMI) □特殊學生家庭專題研究(合)(3) □特殊教育專題研究(合)(3) (Special Topics on Special Education)(EMI) □身心障礙教育專題研究(合)(3)(Special Topics on 	<ul style="list-style-type: none"> 究(合)(3) □特殊教育科技專題研究(合)(3)(Special Topics on Technology for Special Education)(EMI) □身心障礙者數位學習專題 研究(合)(3) □早期介入專題研究(合) □特殊學生性教育專題研究(合) □身心障礙者生涯輔導(合) □復健醫學專題研究(合)(3) (Special Topics on Rehabilitation Medicine)(EMI) □應用行為分析(合)(3) (Applied Behavior Analysis)(EMI) □身心障礙者休閒行為與生活 品質(合)(3)(Studies in Leisure Behavior and Quality of Life for People with Disabilities)(EMI) □身心障礙者倡議與傳播研 究(合)(3) □學習困難與補救專題研究(合) □特殊教育論題(合)(3)(Issues on Special Education)(EMI) □融合教育專題研究(合)(3)(Special Topics on Inclusion)(EMI) □身心障礙者終身運動指導與 規劃(合)(3)(Life-Long Sport Coaching and Planning for Individuals with Disabilities)(EMI) □適應體育趨勢專題研究(碩 博合)(3)(Research Trends in Adapted Physical Education)(EMI) □溝通障礙論題與趨勢 □學習障礙論題與趨勢 □情緒行為障礙論題與趨勢 □視覺障礙論題與趨勢 □聽覺障礙論題與趨勢 □自閉症論題與趨勢 □特殊學生家庭專題研究(合)(3) □特殊教育專題研究(合)(3) (Special Topics on Special Education)(EMI) □身心障礙教育專題研究(合)(3)(Special Topics on Education for Students with Special Needs)(EMI)
--	---	---	---

		Education for Students with Special Needs)(EMI)	
總計 30 必修 5+4=9 1.共同選修至少 6 學分 2.本組選修至少 7 學分	總計 30 必修 6+4=10 1. 共同選修至少 6 學分，一至三項每類至少一門課 2.專攻領域至少 6 學分，由指導教授認定	總計 30 必修 5+2=7 1.共同選修至少 6 學分 2.本組選修至少 9 學分	總計 30 必修 6+2=8 1. 共同選修至少 6 學分，一至三項每類至少一門課 2.專攻領域至少 6 學分，由指導教授認定

備註：一、未特別註明學分數者，均為 2 學分；「合」指碩博合班。

二、請同學在勾選課程時仔細考慮，切勿超出修課能力範圍。

三、博士班同學在勾選「專題」與各類「實務」課程時，請先與開課老師協調，並請加註開課老師。

四、專題開課科目如下：

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. 身心障礙教育專題 | 6. 特殊教育學生情意輔導專題 |
| 2. 特殊教育政策專題 | 7. 特殊教育學生溝通能力與問題專題 |
| 3. 特殊教育科技專題 | 8. 特殊教育學生認知專題 |
| 4. 特殊教育教學專題 | 9. 資優教育專題 |
| 5. 特殊教育課程專題 | |