

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 108 學年度
臺北市（國民中學特殊教育身心障礙類組、綜合活動領域輔導
專長）
學士級 師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 107 年 11 月 1 日臺教師（二）字第 1070189162I 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：1 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，第二專長綜合活動領域輔導專長，學士級培育）

參、分發學年度、分發縣市/學校：

113 學年度，分發臺北市特殊地區國中（臺北市立芳和國中）

肆、申請資格：

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 107 或 108 學年度入學之學士班二、三年級且具本校特殊教育師資類科（身心障礙類組）正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 **10** 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「綜合活動領域輔導專長」。
- 五、學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自 109 年 12 月 3 日（星期四）至 109 年 12 月 9 日（星期三）16 時止（逾時不候）。

陸、申請方式：

一、書面報名。

二、申請學生請檢附下列資料：

- (一) 甄選申請表 (如附件 1)。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 歷年成績單正本。
- (六) 歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
- (七) 本學期選課清單。
- (八) 「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日(星期五)於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式 (應含應試項目、配分比重、及成績計算等)

資格審查合格者進行口試。口試 (占 100%) 總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 18 日(星期五)8 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

本甄選列正取生 1 名、備取生 2 名 (得不列)，正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。

拾壹、其他重要規範

一、 本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求。

- (一) 中等學校師資類科需修習 108 年核定之中等學校教師師資職前

教育專業課程及專門課程。

(二) 特殊教育師資類科需修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程。

二、 經本系甄選之正、備取名單(草案)將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系通知備取生辦理遞補。

三、 經本案錄取之公費生，自 109 學年度第 2 學期起受領公費。

四、 公費受領年限為 2 年至 4 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。

五、 公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分。

六、 公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。

七、 原住民籍公費生需另行完成以下義務：

(一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。

(二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

(三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。

八、 本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。

九、 公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。

十、 分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。

十一、 公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。

十二、 依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最

低服務年限不得少於六年。」

十三、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

一、甄選申請表，如附件 1

二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 108 學年度
臺北市（國民中學特殊教育身心障礙類組、綜合活動領域
輔導專長）
學士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 <small>(本欄位為全數申請者必填)</small>	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		
申請學生自我檢核			
1.繳交之資料是否包含自傳？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2.是否具有中華民國國民身分證？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 3.是否為 107 或 108 學年度入學之學士班且具正式特教類科（身心障礙類組）師資生資格？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 4.是否已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 5.歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%？檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 6.檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 7.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否			
申請人簽名	本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。 學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於 <u>113 學年度</u> 接受公費分發者。 同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。		

	簽名：_____ 日期：109年 月 日
特殊教育學系資格審查結果	
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 特殊教育學系助教簽章：_____ 特殊教育學系主任簽章：_____	
甄選結果	<input type="checkbox"/> 正取 <input type="checkbox"/> 備取 <input type="checkbox"/> 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 109 學年度
新北市（國民中學特殊教育身心障礙類組）
學士級 師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 108 年 11 月 4 日臺教師（二）字第 1080158984A 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：2 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，學士級培育）

參、分發學年度、分發縣市/學校：

113 學年度，分發新北市偏遠地區學校

肆、申請資格：

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 108 學年度入學之學士班二年級且具本校特殊教育師資類科（身心障礙類組）正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 **10** 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」。
- 五、學生自認對「特殊教育身心障礙類組」之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自 109 年 12 月 3 日（星期四）至 109 年 12 月 9 日（星期三）16 時止（逾時不候）。

陸、申請方式：

- 一、書面報名。

二、申請學生請檢附下列資料：

- (一) 甄選申請表 (如附件 1)。
 - (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
 - (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
 - (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
 - (五) 歷年成績單正本。
 - (六) 歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
 - (七) 本學期選課清單。
 - (八) 「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。
 - (九) 語文或數學領域優良表現資料 (如學測、指考成績等)
- 以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日 (星期五) 於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式 (應含應試項目、配分比重、及成績計算等)

資格審查合格者進行口試。口試 (占 100%) 總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 24 日 (星期四) 上午 8 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

本甄選列正取生 2 名、備取生 4 名 (得不列)，正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。

拾壹、其他重要規範

- 一、 本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求 (須修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程)。
- 二、 錄取本案之公費生，應配合新北市政府要求，完備下列事項：

- (一) 須於畢業前完備以下任一資格：
 - 1、完成英文輔系資格；
 - 2、完成國文輔系資格；
 - 3、完成數學輔系資格；
 - 4、須修習語文及數學領域教材教法合計至少共 4 學分，並修習語文與數學領域專門科目合計至少 16 學分（每領域至少須 6 學分），以上合計至少共 20 學分。
- (二) 半年全時教育實習地點，應於新北市所屬學校進行。
- (三) 公費分發後須能配合新北市跨校巡迴。
- 三、經本系甄選之正、備取名單（草案）將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系通知備取生辦理遞補。
- 四、經本案錄取之公費生，自 109 學年度第 2 學期起受領公費。
- 五、公費受領年限為 2 年至 4 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。
- 六、公費生修業期間（即受領公費期間）應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分。
- 七、公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。
- 八、原住民籍公費生需另行完成以下義務：
 - (一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。
 - (二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。
 - (三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。
- 九、本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。
- 十、公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。

- 十一、分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。
- 十二、公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
- 十三、依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。」
- 十四、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

- 一、甄選申請表，如附件 1
- 二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 109 學年度
 新北市（國民中學特殊教育身心障礙類組）
 學士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 <small>(本欄位為全數申請者必填)</small>	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		
申請學生自我檢核			
1.繳交之資料是否包含自傳？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2.是否具有中華民國國民身分證？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 3.是否為 108 學年度入學之學士班二年級且具正式特教類科（身心障礙類組）師資生資格？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 4.是否已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 5.歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%？檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 6.檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 7.檢附語文或數學領域優良表現資料？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 8.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否			
申請人簽名	本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。 學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於 <u>113 學年度</u> 接受公費分發者。		

同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。

簽名：_____ 日期：109 年 月 日

特殊教育學系資格審查結果

通過 未通過

特殊教育學系助教簽章：_____

特殊教育學系主任簽章：_____

甄選結果

正取 備取 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
新北市（國民中學特殊教育身心障礙類組）
學士級 師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 109 年 10 月 29 日臺教師(二)字第 1090154067A 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：2 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，學士級培育）

參、分發學年度、分發縣市/學校：

113 學年度，分發新北市特殊地區學校。

肆、申請資格：

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 107 或 108 學年度入學之學士班二、三年級且具本校特殊教育師資類科（身心障礙類組）正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 **10** 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」。
- 五、學生自認對「特殊教育身心障礙類組」之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自 109 年 12 月 3 日（星期四）至 109 年 12 月 9 日（星期三）16 時止（逾時不候）。

陸、申請方式：

- 一、書面報名。

二、申請學生請檢附下列資料：

- (一) 甄選申請表 (如附件 1)。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 歷年成績單正本。
- (六) 歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
- (七) 本學期選課清單。
- (八) 「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日 (星期五) 於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式 (應含應試項目、配分比重、及成績計算等)

資格審查合格者進行口試。口試 (占 100%) 總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 24 日 (星期四) 上午 10 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

本甄選列正取生共 2 名、備取生 4 名 (得不列)，正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。

拾壹、其他重要規範

- 一、 本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求 (須修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程)。
- 二、 錄取本案之公費生，應配合新北市政府要求，完備下列事項：
 - (一) 須於畢業前完備特殊教育學校 (班) 師資類科註記次專長身

心障礙組「情緒與行為」需求專長課程。

- (二) 半年全時教育實習地點，應於新北市所屬學校進行。
 - (三) 公費生就學期間之寒暑假須依該市規劃每年至少 1 個月至該市所屬學校進行見習或執行指定特教工作。
- 三、經本系甄選之正、備取名單(草案)將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系通知備取生辦理遞補。
 - 四、經本案錄取之公費生，自 110 學年度第 1 學期起受領公費。
 - 五、公費受領年限為 2 年至 4 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。
 - 六、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分。
 - 七、公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。
 - 八、原住民籍公費生需另行完成以下義務：
 - (一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。
 - (二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。
 - (三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。
 - 九、本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。
 - 十、公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。
 - 十一、分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。
 - 十二、公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
 - 十三、依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條

規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。」

十四、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

一、甄選申請表，如附件 1

二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
 新北市（國民中學特殊教育身心障礙類組）
 學士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 <small>(本欄位為全數申請者必填)</small>	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		
申請學生自我檢核			
1.繳交之資料是否包含自傳？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2.是否具有中華民國國民身分證？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 3.是否為 107 或 108 學年度入學之學士班且具正式特教類科（身心障礙類組）師資生資格？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 4.是否已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 5.歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%？檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 6.檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 7.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否			
申請人簽名	本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。 學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於 <u>113 學年度</u> 接受公費分發者。 同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。		

	簽名：_____ 日期：109年 月 日
特殊教育學系資格審查結果	
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 特殊教育學系助教簽章：_____ 特殊教育學系主任簽章：_____	
甄選結果	<input type="checkbox"/> 正取 <input type="checkbox"/> 備取 <input type="checkbox"/> 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
基隆市(國民中學特殊教育身心障礙類組、語文領域英語文專長)
學／碩士級 師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 108 年 11 月 4 日臺教師(二)字第 1080158984A 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：1 名 (國民中學特殊教育身心障礙類組，第二專長語文領域英語文專長，學／碩士級培育)

參、分發學年度、分發縣市/學校：

113 學年度，分發基隆市南榮國中。

肆、申請資格：

凡符合以下「學士級培育」或「碩士級培育」所定申請資格者，得提出申請：

※學士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 107 或 108 學年度入學之學士班二、三年級且具本校特殊教育師資類科(身心障礙類組)正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習(含本學期修習中)特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次(換算百分比)在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。
- 五、學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

※碩士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、中華民國國籍之特殊教育學系碩士班一至二年級且具以下資格之一：
 - (一) 具本校特殊教育師資類科(身心障礙類組)正式教育專業課程修習資格之師資生。
 - (二) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分者。
 - (三) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分，且完成全時教育實習者。
 - (四) 已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」合格教師證書者。
- 二、109學年度第1學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、現就讀之碩士班每學期學業平均成績達 GPA3.38 以上(如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 以上)，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。
- 四、學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於113學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自109年12月3日(星期四)至109年12月9日(星期三)16時止(逾時不候)。

陸、申請方式：

一、書面報名。

二、【學士級檢附資料】：

- (一) 甄選申請表(如附件1)。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。

- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 歷年成績單正本。
- (六) 歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
- (七) 本學期選課清單。
- (八) 「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。
- (九) 語文領域優良表現資料（如學測、指考成績等）

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

三、【碩士級檢附資料】：

- (一) 甄選申請表（如附件 1）。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 本校碩士班歷年成績單正本（如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 以上）。
- (六) 具下列四種身分其中之一者，請個別繳交所需資料：
 - 1、具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生（免附佐證資料）。
 - 2、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分者，附佐證成績單或新版修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
 - 3、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分且完成全時教育實習者，附修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
 - 4、已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「語文領域英語文專長」合格教師證書者，附我國教師證書

影本（正本審畢立即發還）。

（七）其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日（星期五）於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式（應含應試項目、配分比重、及成績計算等）

資格審查合格者進行口試。口試（占 100%）總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 18 日（星期五）10 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

本甄選列正取生共 1 名、備取生 2 名（得不列），正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。

拾壹、其他重要規範

- 一、本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求。
 - （一）中等學校師資類科需修習 108 年核定之中等學校教師師資職前教育專業課程及專門課程。
 - （二）特殊教育師資類科需修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程。
 - （三）持有教師證或修畢師資職前教育證明書者，需修習 108 年核定之中等學校教師師資職前教育專門課程。
- 二、錄取本案之公費生，應配合基隆市政府要求，完備下列事項：須於畢業前完備特殊教育學校（班）師資類科註記次專長身心障礙組「情緒與行為」需求專長課程。
- 三、經本系甄選之正、備取名單（草案）將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系

通知備取生辦理遞補。

- 四、如甄選已具教師證書者，該公費生之培育輔導計畫經專案報教育部核准後始生效，並須附於契約書中。正取生名單經教育部備查後，由師資培育學院公告正式錄取名單。
- 五、經本案錄取之公費生，自 110 學年度第 1 學期起受領公費。
- 六、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證者)至少 2 年至多延長 1 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。
- 七、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數。
- 八、公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。
- 九、原住民籍公費生需另行完成以下義務：
 - (一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。
 - (二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。
 - (三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。
- 十、本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。
- 十一、公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。
- 十二、分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。
- 十三、公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
- 十四、依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條

規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。」

十五、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

一、甄選申請表，如附件 1

二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
基隆市 (國民中學特殊教育身心障礙類組、語文領域英語
文專長)
學/碩士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 <small>(本欄位為全數申請者必填)</small>	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		
申請學生自我檢核			
1.繳交之資料是否包含自傳?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
2.是否具有中華民國國民身分證?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
【學士班適用】			
3-1.是否為 107 或 108 學年度入學之學士班且具正式特教類科(身心障礙類組)師資生資格?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-2.是否已修習(含本學期修習中)特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-3.歷年學業平均總成績班級排名名次(換算百分比)在前 50%? 檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-4.是否檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-5.檢附語文或數學領域優良表現資料?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-6.簡章所列相關備審資料是否全數繳交?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
【碩士班適用】			
4-1.碩士班每學期學業平均成績均達 GPA3.38 以上? 檢附本校碩士班歷年成績單正本? (如為本系碩一新生者,應檢附前一學制大學歷年成績單正本,其學業平均總成績應達 75 分以上)		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

- 4-2.是否為具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生？是 否
- 4-3.是否已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分？是 否
- 4-4.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」或「語文領域英語文專長」修畢特殊教育教師師資職前教育證明書？是 否
- 4-5.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」或「語文領域英語文專長」合格教師證書？是 否
- 4-6.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？是 否

申請人簽名

本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。

學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學/碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於113學年度接受公費分發者。

同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。

簽名：_____ 日期：109年 月 日

特殊教育學系資格審查結果

通過 未通過

特殊教育學系助教簽章：_____

特殊教育學系主任簽章：_____

甄選結果

正取 備取 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
花蓮縣（國民中學特殊教育身心障礙類組、綜合活動領域輔導
專長或語文領域英語文專長）
學／碩士級師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 108 年 11 月 4 日臺教師（二）字第 1080158984A 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：

- 一、花蓮縣鳳林國中 1 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，第二專長綜合活動領域輔導專長，學／碩士級培育）
- 二、花蓮縣玉里國中 1 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，第二專長語文領域英語文專長，學／碩士級培育）

參、分發學年度、分發縣市/學校：

- 一、113 學年度，分發花蓮縣鳳林國中。
- 二、113 學年度，分發花蓮縣玉里國中。

肆、申請資格：

凡符合以下「學士級培育」或「碩士級培育」所定申請資格者，得提出申請：

※學士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 107 或 108 學年度入學之學士班二、三年級且具本校特殊教育師資類科（身心障礙類組）正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）

- (一) 花蓮縣鳳林國中：在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「綜合活動領域輔導專長」。
 - (二) 花蓮縣玉里國中：在前 30%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。
- 五、學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

※碩士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、中華民國國籍之特殊教育學系碩士班一至二年級且具以下資格之一：
 - (一) 具本校特殊教育師資類科(身心障礙類組)正式教育專業課程修習資格之師資生。
 - (二) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分者。
 - (三) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分，且完成全時教育實習者。
 - (四) 已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」合格教師證書者。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、現就讀之碩士班每學期學業平均成績
 - (一) 花蓮縣鳳林國中：達 GPA3.38以上(如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 以上)，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「綜合活動領域輔導專長」。
 - (二) 花蓮縣玉里國中：達 GPA3.38以上(如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 80 分/GPA3.38 以上)，未來將任教「國民

中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。

四、學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於113學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自109年12月3日（星期四）至109年12月9日（星期三）16時止（逾時不候）。

陸、申請方式：

一、書面報名。

二、【學士級檢附資料】：

- （一）甄選申請表（如附件1）。
- （二）受領公費期間修習課程規劃書，如附件2
- （三）自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- （四）中華民國國民身分證正反面影本。
- （五）歷年成績單正本。
- （六）歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
- （七）本學期選課清單。
- （八）「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

三、【碩士級檢附資料】：

- （一）甄選申請表（如附件1）。
- （二）受領公費期間修習課程規劃書，如附件2
- （三）自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- （四）中華民國國民身分證正反面影本。
- （五）本校碩士班歷年成績單正本（如為本系碩一新生者，應檢

附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 或 80 分/GPA3.38 以上)。

(六) 具下列四種身份其中之一者，請個別繳交所需資料：

- 1、具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生（免附佐證資料）。
- 2、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分者，附佐證成績單或新版修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
- 3、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分且完成全時教育實習者，附修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
- 4、已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」合格教師證書者，附我國教師證書影本（正本審畢立即發還）。

(七) 其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日（星期五）於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式（應含應試項目、配分比重、及成績計算等）

資格審查合格者進行口試。口試（占 100%）總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 16 日（星期三）上午 8 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

- 一、本甄選列正取生共 2 名，其餘依甄選總成績高低擇優列為備取生。
 - (一) 花蓮縣鳳林國中：正取生 1 名。
 - (二) 花蓮縣玉里國中：正取生 1 名。
- 二、正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。
- 三、已列各公費缺之正取生，不得以任何理由提出更改分發縣市/學校。
- 四、正取生未依規定辦理報到時，本系逕以備取名次及志願選填之志願序通知遞補。

拾壹、其他重要規範

- 一、本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求。
 - (一) 中等學校師資類科需修習 108 年核定之中等學校教師師資職前教育專業課程及專門課程。
 - (二) 特殊教育師資類科需修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程。
 - (三) 持有教師證或修畢師資職前教育證明書者，需修習 108 年核定之中等學校教師師資職前教育專門課程。
- 二、經本系甄選之正、備取名單(草案)將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系通知備取生辦理遞補。
- 三、如甄選已具教師證書者，該公費生之培育輔導計畫經專案報教育部核准後始生效，並須附於契約書中。正取生名單經教育部備查後，由師資培育學院公告正式錄取名單。
- 四、經本案錄取之公費生，自 110 學年度第 1 學期起受領公費。
- 五、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證者)至少 2 年至多延長 1 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。
- 六、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得

抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數。

- 七、公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。
- 八、原住民籍公費生需另行完成以下義務：
 - (一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。
 - (二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。
 - (三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。
- 九、本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。
- 十、公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。
- 十一、分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。
- 十二、公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。
- 十三、依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。」
- 十四、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

- 一、甄選申請表，如附件 1
- 二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
花蓮縣 (國民中學特殊教育身心障礙類組、綜合活動領域
輔導專長或語文領域英語文專長)
學/碩士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 <small>(本欄位為全數申請者必填)</small>	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		

志願序選填

分發縣市及分發學校	志願序
花蓮縣鳳林國中	
花蓮縣玉里國中	

請注意：符合玉里國中之成績要求者，方可選填玉里國中。

- 一、 學士級：歷年學業平均總成績班級排名名次(換算百分比)在前 **30%**，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。
- 二、 碩士級：現就讀之碩士班每學期學業平均成績達 GPA3.38以上(如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 **80 分/GPA3.38** 以上)，未來將任教「國

「國民中學特殊教育身心障礙類組」及「語文領域英語文專長」。

申請學生自我檢核

- 1.繳交之資料是否包含自傳？ 是 否
2.是否具有中華民國國民身分證？ 是 否

【學士班適用】

- 3-1.是否為 107 或 108 學年度入學之學士班且具正式特教類科（身心障礙類組）師資生資格？ 是 否
3-2.是否已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上？ 是 否
3-3.歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%？檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單？ 是 否
3-4.是否檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料？ 是 否
3-5.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ 是 否

【碩士班適用】

- 4-1.碩士班每學期學業平均成績均達 GPA3.38 以上？檢附本校碩士班歷年成績單正本？（如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分以上） 是 否
4-2.是否為具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生？ 是 否
4-3.是否已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」教育專業課程學分？ 是 否
4-4.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」修畢特殊教育教師師資職前教育證明書？ 是 否
4-5.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」或「綜合活動領域輔導專長」或「語文領域英語文專長」合格教師證書？ 是 否
4-6.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ 是 否

申請人簽名

本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。

學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學/碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於 113 學年度接受公費分發者。

同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。

簽名：_____ 日期：109 年 月 日

特殊教育學系資格審查結果

通過 未通過

特殊教育學系助教簽章：_____

特殊教育學系主任簽章：_____

甄選結果

正取 備取 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
臺東縣（國民中學特殊教育身心障礙類組）
學／碩士級 師資培育公費生簡章**

壹、甄選依據：

- 一、師資培育公費助學金及分發服務辦法。
- 二、教育部 108 年 11 月 4 日臺教師（二）字第 1080158984A 號函核定事項。
- 三、本簡章經本校 109 年 11 月 16 日 109 學年度師資生甄選委員會第 2 次會議審議通過。

貳、甄選名額：1 名（國民中學特殊教育身心障礙類組，學／碩士級培育）

參、分發學年度、分發縣市/學校：

113 學年度，分發臺東縣特殊地區東海國中情障巡輔班。

肆、申請資格：

凡符合以下「學士級培育」或「碩士級培育」所定申請資格者，得提出申請：

※學士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、具中華民國國籍之特殊教育學系 107 或 108 學年度入學之學士班二、三年級且具本校特殊教育師資類科（身心障礙類組）正式教育專業課程修習資格之師資生。
- 二、109 學年度第 1 學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、已修習（含本學期修習中）特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上。
- 四、歷年學業平均總成績班級排名名次（換算百分比）在前 50%，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」。
- 五、學生自認對「特殊教育身心障礙類組」之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

※碩士級培育

應同時符合下列各項資格，始具申請資格：

- 一、中華民國國籍之特殊教育學系碩士班一至二年級且具以下資格之一：
 - (一) 具本校特殊教育師資類科(身心障礙類組)正式教育專業課程修習資格之師資生。
 - (二) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」教育專業課程學分者。
 - (三) 已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」教育專業課程學分，且完成全時教育實習者。
 - (四) 已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」合格教師證書者。
- 二、109學年度第1學期現仍在學，且於本學制內未曾有記過以上之確定處分。
- 三、現就讀之碩士班每學期學業平均成績達 GPA3.38 以上(如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 以上)，未來將任教「國民中學特殊教育身心障礙類組」。
- 四、學生自認對「特殊教育身心障礙類組」之教職有強烈熱忱，衡酌自身此碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，可於 113 學年度接受公費分發者。

伍、申請時間：

自 109 年 12 月 3 日(星期四)至 109 年 12 月 9 日(星期三) 16 時止(逾時不候)。

陸、申請方式：

一、書面報名。

二、【學士級檢附資料】：

- (一) 甄選申請表(如附件 1)。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 歷年成績單正本。

- (六) 歷年學業總成績班級排名名次證明書正本。
- (七) 本學期選課清單。
- (八) 「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

三、【碩士級檢附資料】：

- (一) 甄選申請表（如附件 1）。
- (二) 受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2
- (三) 自傳，包含自我介紹、特教相關經歷、教育信念、生涯規劃等。
- (四) 中華民國國民身分證正反面影本。
- (五) 本校碩士班歷年成績單正本（如為本系碩一新生者，應檢附前一學制大學歷年成績單正本，其學業平均總成績應達 75 分/GPA2.93 以上）。
- (六) 具下列四種身份其中之一者，請個別繳交所需資料：
 - 1、具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生（免附佐證資料）。
 - 2、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」教育專業課程學分者，附佐證成績單或新版修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
 - 3、已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類組」教育專業課程學分且完成全時教育實習者，附修畢師資職前教育證明書影本（正本審畢立即發還）。
 - 4、已取得「國民中學特殊教育身心障礙類組」合格教師證書者，附我國教師證書影本（正本審畢立即發還）。
- (七) 其他有利於證明特教熱忱與專長等資料。

以上各佐證資料如為影本請由學生親自簽名，並請註明與正本相符，向本系系辦公室陳采明助教提出申請。

柒、申請流程：

申請截止日後，即由本系進行資格審查，並於 109 年 12 月 11 日（星期五）於本系網站公告合於資格審查者應試名單及規定。

捌、甄選方式（應含應試項目、配分比重、及成績計算等）

資格審查合格者進行口試。口試（占 100%）總分 100 分，依口試成績高低擇優錄取。

玖、甄試日期/地點

109 年 12 月 16 日（星期三）10 時 30 分於博愛樓 119 小會議室辦理，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議。

拾、正取備取規定

本甄選列正取生共 1 名、備取生 2 名（得不列），正備取名單於 110 年 1 月 11 日於本系網站公告。

拾壹、其他重要規範

- 一、 本案學生於公費分發前應取得十二年國民基本教育課程綱要任教領域、科別之教師證書，以符應教學現場需求（須修習 108 年核定之特殊教育教師師資職前教育專業課程）。
- 二、 錄取本案之公費生，須於畢業前完備特殊教育學校（班）師資類科註記次專長身心障礙組「情緒與行為」需求專長課程。並利用寒暑假期間至臺東縣參與服務學習，服務情緒行為障礙學生。
- 三、 經本系甄選之正、備取名單（草案）將提請本校師資生甄選委員會審議通過始為確定，正取生應依限於 110 年 1 月 12 日 15 時前辦理報到，逾期未報到者，視同自動放棄，不得異議，由本系通知備取生辦理遞補。
- 四、 如甄選已具教師證書者，該公費生之培育輔導計畫經專案報教育部核准後始生效，並須附於契約書中。正取生名單經教育部備查後，由師資培育學院公告正式錄取名單。
- 五、 經本案錄取之公費生，自 110 學年度第 1 學期起受領公費。
- 六、 公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生（含碩士生及已具教師證者）至少 2 年至多延長 1 年，但依縣市主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限。
- 七、 公費生修業期間（即受領公費期間）應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生（含碩士生及已具教師證者），受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得

抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數。

八、公費生公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及應遵循事項之義務、違反義務之處理及分發服務相關規定，依教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」規定辦理，詳見【拾貳、附則】，倘本校對公費生有更嚴格之規範，從其規定。

九、原住民籍公費生需另行完成以下義務：

(一) 原住民籍公費生畢業前另應依據本校「原住民教育文化課程一覽表」(教育部 103 年 8 月 1 日臺教師(二)字第 1030115225 號函備查)修習本校原住民教育文化課程至少 20 學分。

(二) 原住民籍公費生畢業前應取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

(三) 原住民籍公費生畢業前應於部落服務實習達八週。

十、本案為學士級培育，應依指定培育方式完成學士學位。

十一、公費生應依教育部規定簽訂「受領師資培育公費行政契約書」。行政契約簽訂問題請洽本校教務處註冊組、公費生相關輔導、定期檢核及分發問題請洽本校師培學院實習與地方輔導組。

十二、分發學年度及培育條件記載於行政契約書，契約書簽訂後，分發學年度不得延後且培育條件不得變更。

十三、公費生於分發前未取得教師證書者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利。

十四、依據教育部「師資培育公費助學金及分發服務辦法」第十六條規定「公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。」

十五、本系有權進行本簡章之解釋，對本簡章有疑義者應依本系解釋為準。

拾貳、附則__師資培育公費助學金及分發服務辦法

拾參、附件

一、甄選申請表，如附件 1

二、受領公費期間修習課程規劃書，如附件 2

師資培育公費助學金及分發服務辦法

教育部 109 年 7 月 30 日以臺教師(二)字第 1090103896B 號令修正發布

第一條

本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十四條第三項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱公費生，指依本法第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生。

前項偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣（市）主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第三條

中央主管機關為充裕偏遠或特殊地區師資需求，應規劃公費生之培育。公費生培育名額於中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關後，由直轄市、縣（市）主管機關提報缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之。

公費生培育名額經中央主管機關核定後，分配至各師資培育之大學。

第四條

各師資培育之大學應依中央主管機關核定公費生培育名額公開辦理招生或校內甄選，其錄取方式、名額、公費受領起訖時間與年限、所享權利、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理與分發服務相關規定，應於招生簡章或甄選實施規定中定之。

原住民學生參與前項為保障原住民族教育師資來源而辦理之公開招生或校內甄選時，依原住民族教育法第三十一條第三項規定，應取得中級以上原住民族語言能力證明書。

各師資培育之大學辦理公費生培育，應落實該類科教師專業標準及服務精神之培養，並與中央主管機關及提報缺額、類別之直轄市、縣（市）主管機關建立合作輔導機制。

前項合作輔導機制，應包括共同規劃公費生應具備之教育專業知能、遴選教育實習機構及訂定輔導實施計畫。

第五條

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之公費生公費受領年限為四年。但修業年限為四年以上之學系或學生成績優異依大學法第二十六條第二項規定得准提前畢業者，其公費受領之年數，應配合該學系或學生之修業年限延長或縮短之。

經由師資培育之大學校內甄選之公費生公費受領年限為二年至四年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

經由師資培育之大學公開辦理招生入學之碩士級公費生公費受領年限為二年。但依中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求，得延長或縮短公費受領年限者，其公費受領之年數，應配合中央、直轄市、縣（市）主管機關之公費師資需求延長或縮短之。

前三項公費生於本法第十條規定之半年教育實習期間，無公費待遇，亦不計入服務年數。

第六條

公費項目及其支付基準由中央主管機關擬訂，報行政院核定。

第七條

公費生於公費受領前，應與分發就讀之師資培育之大學簽訂行政契約書。前項契約書應記載學生姓名、系級、公費受領開始年月、公費受領起訖時間及年限、分發服務年限、分發學年度、培育條件、違反約定喪失公費受領及接受分發之權利、償還公費之條件及核計基準、自願接受執行之約定、保證人對公費生公費賠償負連帶責任、簽約日期及其他相關事項。

契約書簽訂後，分發學年度不得延後，且培育條件不得變更。但原住民公費生及離島地區保送生，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，得延後分發至多一學年度。

師資培育之大學應將公費生名冊、契約書及相關文件妥善保存。

第八條

公費生修業期間有下列情形之一者，應終止公費受領，並喪失接受分發之權利：

- 一、每學期修習教育專業課程或專門課程學分數未達二學分。
- 二、學業總平均成績，連續二學期未達班級排名前百分之三十。但成績達八十分以上，不在此限。
- 三、曾受申誡處分三次以上或記過以上處分。
- 四、畢業前未取得符合歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages：learning, teaching, assessment）B1 級以上英語相關考試檢定及格證書。但有下列情形之一者，不在此限：
 - （一）離島地區公費生取得 A2 級以上英語相關考試檢定及格證書。
 - （二）原住民籍公費生。

五、每學年義務輔導學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢學生，未達七十二小時。

六、畢業前未通過教學演示。

七、畢業前未符合中央、直轄市、縣（市）主管機關教育專業知能需求。

八、原住民公費生畢業前未取得中高級以上原住民族語言能力證明書。

九、原住民籍公費生畢業前於部落服務實習未達八週。

十、原住民籍公費生畢業前未修畢原住民族文化、語言及教育相關課程二十學分。

前項第二款規定，於離島地區及原住民籍公費生之第一學年成績，不適用之。

離島地區及原住民籍公費生第二學年起之學業成績未達第一項第二款規定，其學業總平均於班級排名前百分四十或成績達七十五分以上者，得由師資培育之大學進行適性評估，經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意，保有其公費生資格。

公費生修業期間經就讀學校甄選為交換學生，並經中央、直轄市、縣（市）主管機關同意者，得保留公費生資格及延後分發，其期間至多一年。

前項公費生於交換期間應暫停公費受領，並以學期為單位暫停其權利及義務。

第九條

公費生有下列情形之一者，應終止公費受領，償還已受領之全部公費，並喪失接受分發之權利：

一、修業期間，因轉學、轉系而喪失公費生資格或放棄公費、被勒令退學、開除學籍或無故不就學。

二、因重大疾病或事故以外之其他理由辦理休學，致喪失公費生資格。

三、分發前未取得教師證書。

四、取得教師證書經通知分發報到，逾期不報到致撤銷分發。

公費生分發任教後，未依規定年限連續服務滿三年者，應償還已受領之全部公費；已連續服務三年以上未滿應服務年數者，依其未服務之年月數比例償還已受領之公費。

前項未服務年月數不滿一月者，以一月計。

培育公費生之師資培育之大學負追繳公費生應償還公費之義務。

第十條

公費生修業期間或分發服務期限屆滿前死亡或有下列情形之一者，免償還已受領之公費：

一、因重大疾病或事故辦理休學或不能繼續完成學業。

二、因重大疾病或事故致有前條第一項第三款情形。

三、服務義務期間，因重大疾病或事故，被認定不適任教職，經報該管主管機關核定免除公費服務義務。

前條及前項所稱重大疾病或事故之認定權責機關規定如下：

- 一、於修業期間或尚未取得教師證書之公費生：由各師資培育之大學認定後，報中央主管機關核定。
- 二、已分發任教之公費合格教師：由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十一條

公費生之缺額，得由各師資培育之大學訂定有關規定遞補，並報中央主管機關備查；公費受領自遞補日起至修畢師資職前教育課程為止，不得少於一年。

第十二條

各師資培育之大學於公費生取得教師證書後，應造具公費合格教師名冊，報中央主管機關備查。

直轄市、縣（市）主管機關依第三條第二項規定提報之師資缺額，由中央主管機關辦理公費生分發，各直轄市、縣（市）主管機關不得拒絕；國立學校由中央主管機關逕行分發。

前項以外經中央主管機關依第三條第二項規定調整之公費生培育名額，應協調直轄市、縣（市）主管機關或分發學校同意後，辦理公費生分發。

中央、直轄市、縣（市）主管機關接獲公費生分發名額後，應參據各校教師需求名額、原住民族語言專長、學生成績及志願等，以公開、公平、公正方式分發至學校服務，並以一次為限。

第十三條

下列人員應優先辦理專案分發：

- 一、離島地區及原住民保送生，分發原保送直轄市、縣（市）主管機關，再由原保送直轄市、縣（市）主管機關分發保送地區學校服務。但保送國立學校者，由中央主管機關逕行分發。
- 二、領有身心障礙證明之公費合格教師取得偏遠或特殊地區公立或已立案私立學校同意聘任之證明者。
- 三、具兵役義務者於取得教師證書後，除經兵役主管機關核准緩徵並於當年度完成分發者外，其餘由中央主管機關列冊候用，俟服完兵役後依規定統一辦理專案分發。

第十四條

分發任教之公費合格教師，應按分發通知規定期限向該管主管機關、學校報到；其有特殊情形，須延緩報到者，應向分發學校申請，由學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十五條

公費合格教師之分發任教，依教師法第九條第一項第一款規定，免經學校教師評審委員會審查。

第十六條

公費生取得教師證書後，應於分發學校連續服務，其最低服務年限不得少於六年。

前項連續服務期間，公費生如有重大疾病或事故者，得辦理展延服務，其期間至多為三年，並以一次為限。

前項所定重大疾病或事故之認定，由分發學校報該管主管機關核轉中央主管機關核定；其分發學校主管機關為中央主管機關者，由學校逕報中央主管機關核定。

第十七條

公費生義務服務期間，不得申請異動、調職。但中央主管機關基於業務需要，得經分發學校及該管主管機關同意調任其他偏遠或特殊地區學校繼續履行服務義務。

分發學校之主管機關應將異動情形通知公費生原就讀學校繼續列管。

公費生義務服務期間之前四年不得於學期間申請辦公時間授予學位之進修。

第十八條

各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，每人每月新臺幣四千元，並得視需求調整額度。

符合下列各款資格之一，並經各師資培育之大學審查通過者，得給予師資培育助學金：

一、清寒優秀之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

(三) 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。

二、成績優異之師資生：

(一) 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。

(二) 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。

前項師資培育助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助。

第一項師資培育助學金之名額、金額、審查程序及其他相關規定，由各師資培育之大學定之。

第十九條

本辦法中華民國九十九年八月一日、一百零一年三月五日、一百零四年一月十九日、一百零七年五月三日及一百零九年二月四日修正施行前已招生、甄選入學之公費生，除第八條第四項及第五項外，仍適用修正施行前之規定。

第二十條

本辦法自發布日施行。

**國立臺灣師範大學 特殊教育學系 甄選 110 學年度
臺東縣 (國民中學特殊教育身心障礙類組)
學/碩士級 師資培育公費生甄選申請表**

申請學生填寫			
姓 名		學系(所)名稱	
學 號		身分證字號	
性 別		E - m a i l	
是否為原住民籍 (本欄位為全數申請者必填)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是【 <input type="checkbox"/> 平地原住民(族別:) <input type="checkbox"/> 山地原住民(族別:)】		
聯絡電話(家)		手 機 電 話	
通 訊 地 址	□□□□□		
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上		
申請學生自我檢核			
1.繳交之資料是否包含自傳?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
2.是否具有中華民國國民身分證?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
【學士班適用】			
3-1.是否為 107 或 108 學年度入學之學士班且具正式特教類科(身心障礙類組)師資生資格?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-2.是否已修習(含本學期修習中)特殊教育教師師資職前教育課程中等學校教育階段身心障礙類組教育專業課程 10 學分以上?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-3.歷年學業平均總成績班級排名名次(換算百分比)在前 50%? 檢附歷年成績單正本、學業總成績班排名名次證明正本及本學期選課清單?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-4.是否檢附「志工或幹部服務證明」及其他有利於證明特教熱忱與專長之資料?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
3-5.簡章所列相關備審資料是否全數繳交?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
【碩士班適用】			
4-1.碩士班每學期學業平均成績均達 GPA3.38 以上? 檢附本校碩士班歷年成績單正本? (如為本系碩一新生者,應檢附前一學制大學歷年成績單正本,其學業平均總成績應達 75 分以上)		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
4-2.是否為具本校中等/特教師資類科正式教育專業課程修習資格之師資生?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
4-3.是否已修畢「國民中學特殊教育身心障礙類」教育專業課程學分?		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

4-4.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」修畢特殊教育教師師資職前教育證明書？ 是 否

4-5.是否已取得「國民中學特殊教育身心障礙類」合格教師證書？ 是 否

4-6.簡章所列相關備審資料是否全數繳交？ 是 否

申請人簽名

本人已詳閱申請內容並依相關規定申請，繳交之表件及資料並無偽造、變造、假借、冒用等情事。如有不實，願取消申請及錄取資格，若有涉及違法之情事者，將負法律責任。

學生自認對從事前開科別之教職有強烈熱忱，衡酌自身此學/碩士學位取得、半年全時教育實習及教師資格考試通過時程，得於113學年度接受公費分發者。

同意學校依據「個人資料蒐集、處理及利用告知聲明」蒐集個人資訊。

簽名：_____ 日期：109年 月 日

特殊教育學系資格審查結果

通過 未通過

特殊教育學系助教簽章：_____

特殊教育學系主任簽章：_____

甄選結果

正取 備取 未列正取或備取

師資培育公費生受領公費期間修習課程規劃書

學系所：

姓名：

學號：

公費生培育條件：國民中學○○領域○○專長，第二專長○○領域○○專長，
學/碩士級培育，○學年度分發。

受領公費期間修習課程規劃如下表：

學期	規劃內容	備註
109-2	教育專業課程： ○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……，共○學分。 專門課程： 第一專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 第二專長：○○○課程(○學分)、○○○課程(○學分)、……， 共○學分。 畢業學分：共○學分。	
110-1		
110-2		
111-1		
111-2		
111-2	申請修畢證書、參加教師資格考試(依個人規劃填寫)	
112-1	實習(依個人規劃填寫)	
112-2	申請教師證(依個人規劃填寫)	
113-1	分發(依個人規劃填寫)	
備註欄 (如有請勾選)	<input type="checkbox"/> 已取得修畢師資職前教育證明書 <input type="checkbox"/> 已通過教師資格考試 <input type="checkbox"/> 已通過半年全時教育實習成績及格 <input type="checkbox"/> 已取得中等學校○○○科教師證書	

補充說明：

- 一、公費受領年限為 2 年至 4 年，大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)至少 2 年至多延長 1 年。
- 二、公費生修業期間(即受領公費期間)應具國內修課事實，每學期應修習教育專業課程或符合縣市培育條件之專門課程至少 2 學分；惟大四以上師資生(含碩士生及已具教師證書者)，受領公費期間，平均每學期應修習教育專業或專門課程至少 6 學分，且不得抵免或重複修習相同課程，但得於受領期間規劃調配每學期之修習學分數(最低應修習學分數：6 學分*4 學期=24 學分；6 學分*5 學期=30 學分；6 學分*6 學期=36 學分)。